



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №6 Г. ДАНКОВА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принята:
на Педагогическом совете
(Протокол от 15.06.2020 №9)

Утверждена:
Директор _____ Е.А. Шадрина
Приказ от 09.07.2020 № 121/1

Программа
повышения качества образования
МБОУ лицей № 6 г. Данкова

1. Целевой раздел

1.1. Паспорт программы

Основные проблемы образовательной организации:

- Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня начального общего образования к завершению уровня основного общего образования за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
- Наличие педагогических затруднений в вопросах обучения и воспитания детей различных социальных групп
- Несовершенство системы управления образовательной организацией

Образовательная организация	МБОУ лицей № 6 г. Данкова
Название программы	Программа повышения качества образования МБОУ лицей № 6 г. Данкова
Цель программы	Создание поддерживающей образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого школьника;
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся;- улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся;- совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) и социумом (расширение их участия в образовательной и воспитательной деятельности);- совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Учителя используют технологии системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания.2. Обучающиеся включены в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность3. Школьная культура ориентирована на высокие результаты4. В лицее реализуется ученическое самоуправление5. Функционирует система горизонтального и вертикального управления
Индикаторы достижения планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none">- доля педагогов, используемых в практике преподавания деятельностные технологии, сингапурские практики, формирующее оценивание;- доля педагогов школы, участвующих в методических мероприятиях, связанных с развитием профессиональных компетенций, профилактики профессионального выгорания, управления образовательной организацией и т.п.;- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, воспитательной направленности с личным участием педагога на Всероссийском, региональном, муниципальном уровнях;- доля педагогов, участвующих в управлении организацией, через работу в проектных группах;- отсутствие конфликтов внутри коллектива, между педагогами и администрацией, между педагогами и обучающимися, внутри ученического коллектива;- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в

	<p>освоении основной образовательной программы и имеющих неудовлетворительную отметку по одному учебному предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удержание и снижение доли учащихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс на уровне; - снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы на уровне <i>начального</i> общего образования, на уровне <i>основного</i> общего образования; - улучшение показателей внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся (ГИА, ВПР); - отсутствие обучающихся, не сдавших на первом этапе ГИА (июнь) обязательные предметы (русский язык, математика); - снижение численности обучающихся, не сдавших на первом этапе ГИА (июнь) предметы по выбору; - снижение доли обучающихся, проявляющих асоциальное поведение; - доля обучающихся, владеющих приемами проектной деятельности; - доля обучающихся, владеющих способами исследовательской деятельности; - доля обучающихся, принимавших участие в региональных и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников; - доля обучающихся, осознающих ценность учения; - доля обучающихся, включенных в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею; - доля обучающихся, умеющих организовать деятельность коллектива; - доля обучающихся, умеющих анализировать и определять программу действий на перспективу, не менее; - увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой; - включение субъектов образовательных отношений в деятельность образовательной организации через такие разновидности переговорных площадок, как: работа общественной приемной Совета лицея, заседания родительского комитета школы, работа творческих мастерских и др. (с ведением протоколов заседаний); - использование обновленной системы внутреннего аудита качества образования; - использование нового инструментария оценки качества образования, владение механизмом его использования.
Срок реализации программы	Февраль 2020 – август 2023 гг.
Основные мероприятия для решения задачи 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. - Тренинги, семинары, организационно-деятельностные игры в рамках программы - Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания - Проведение конкурса на лучшую методическую разработку урока, внеурочной деятельности, влияющей на

	<p>повышение мотивации к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков - Формирование у педагогов управленческих (лидерских) и инновационных компетенций - Изучение и введение в практику эффективных методик системно-деятельностного подхода - Семинар "Профилактика синдрома профессионального выгорания" - Командообразующие тренинги - Тренинги уверенности в себе, самораскрытия, личностного роста, принятия решений. - Тайм-менеджмент - Формирование навыков саморегуляции, обучение техникам расслабления и контроля собственного физического и психического состояния, повышение стрессоустойчивости - Разработка системы материального и нематериального стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности с обучающимися с низким/высоким уровнем мотивации - Публичное признание заслуг педагогов
<p>Основные мероприятия для решения задачи 2.</p>	<p>Внесение в образовательную программу раздела по работе с детьми с низкой мотивацией</p> <p>Корректировка рабочих программ педагогов по предметам</p> <p>Внеклассная работа по учебным предметам (предметные недели, конкурсы, мероприятия)</p> <p>Организация систематических дополнительных занятий (наличие у учителя-предметника на каждого слабоуспевающего/высокомотивированного ученика тетради индивидуальных занятий)</p> <p>Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до сведения родителей</p> <p>Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в ученическом коллективе</p> <p>Встречи с успешными выпускниками школы</p> <p>Установка высоких учебных целей для всей школы и каждого обучающегося</p> <p>Установка ясных общешкольных правил и процедур, регулирующих поведение в школе</p> <p>Ввод и соблюдение правил реагирования на возможные нарушения школьных норм</p> <p>Ввод рейтинга, поощряющего самодисциплину и ответственность школьников</p> <p>Реализация проекта «Школьное самоуправление»</p> <p>Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ</p> <p>Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ</p> <p>Представление родителям творческих успехов детей</p> <p>Сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»</p> <p>Разнообразие внеурочной деятельности</p> <p>Организация и проведение школьного этапа различных конкурсов, соревнований, олимпиад</p> <p>Совершенствование воспитательной системы лицея как</p>

	ресурса повышения мотивации учащихся Организация работы «Школы вожатых» Организация и проведение дней самоуправления Контроль соблюдения общешкольных правил (форма, учебники, поведение на переменах и т.)
Основные мероприятия для решения задачи 3.	- курсовая подготовка членов администрации по теме «Проектное управление в образовательной организации»; - социометрия коллектива; - создание стратегической административно-педагогической команды; - реализация значимых для лица проекта; - формирование команд «под задачу»; - популяризация работы проектных команд;
Имеющиеся ресурсы для реализации программы	Работоспособный коллектив педагогов-профессионалов
Ресурсы, которые необходимо создать	Улучшение материально-технической базы через реализацию на базе лица проекта «Точка роста» и участие в проекте «Цифровая образовательная среда»
Возможные риски	1. Инертность группы педагогов 2. Дефицит кадров
Мероприятия для уменьшения риска 1.	Убеждение в необходимости перемен и их популяризация; вовлечение педагогов в проектное управление
Мероприятия для уменьшения риска 2.	Персональная работа со студентами педагогических ВУЗов Перспективный анализ потребности в кадрах Направление в педагогические ВУЗы выпускников лица на учебу

1.2. Основания разработки программы

МБОУ лицей № 6 г. Данкова участвует в реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Основанием для разработки послужило Мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», которое предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Программа разработана на основе следующих документов:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»» (мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»);

- региональная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и

распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году (приказ управления образования и науки Липецкой области от 12 февраля 2020 года № 179);

- приказ отдела образования администрации Данковского муниципального района от 04 марта 2020 года № 128 «Об участии в Мероприятии 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;

- приказ МБОУ лицея №6г.Данкова от 05.03.2020 г. №71 «Об организации деятельности по разработке Программы повышения качества образования»

1.3. Анализ текущего состояния образования

Диагностика актуального состояния школы проведена по основным показателям, позволяющим оценить качество/ эффективность планирования и организации обучения, поддержки и мотивации учащихся, школьного климата и ценностей, руководства и управления.

1.3.1. Организационно-методические условия. Содержание образования.

1.3.1.1. Структура учебного плана.

В структуре учебного плана в достаточной мере представлено разнообразие вариативного компонента. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений присутствует на каждой ступени образования. Эта часть используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Она представлена предметами как гуманитарного, так и естественно-научного циклов.

Вариативная и обязательная части учебного плана взаимосвязаны и составляют единое целое.

Доля индивидуальных учебных планов в структуре учебного плана сравнительно невелика (обучение по ИУП осуществляется для детей, которым рекомендовано индивидуальное обучение по состоянию здоровья).

1.3.1.2. Курсы и программы.

Курсы по выбору участников образовательных отношений на ступени основной школы не предусмотрены. На ступени среднего образования такие курсы различны по тематике, например: «Изучаем Конституцию РФ», «Актуальные вопросы органической химии», «Язык Python: основы программирования...», «Мир искусства», «Избранные вопросы физики» и др. Отдельные курсы рассчитаны на два года изучения, что обеспечивает непрерывность прохождения материала на данной ступени.

В лицее имеются программы, направленные на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (с легкой и умеренной умственной отсталостью). Однако появление и распространение понятия особых образовательных потребностей говорит о том, что общество пытается всячески помочь детям, жизненные возможности которых ограничены, а также тем, которые по воле обстоятельств попали в трудную жизненную ситуацию. Социум должен помогать таким детям адаптироваться в жизни. Ребенок, имеющий особые образовательные потребности – это уже не тот, у которого наблюдаются аномалии и нарушения в развитии. Даже при самых обычных способностях у ребенка может наблюдаться отставание в развитии, если ему не уделяется должное внимание со стороны родителей и общества. В этой связи особое внимание необходимо уделять коррекционной работе с обучающимися. В лицее программы этой направленности реализуются только по отношению к детям с ОВЗ. Это касается и программ воспитательной направленности.

В рабочих программах учебных предметов и курсов специфика организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными

потребностями отражена в незначительной мере, так как дети, находящиеся на индивидуальном обучении, посещают учебные занятия по отдельным предметам по согласованию с родителями.

Родители принимают участие в формировании УП (части по выбору участников образовательных отношений). Предметы вносятся в учебный план с учетом мнения родителей (законных представителей) в соответствии с результатами анкетирования. Однако в формировании содержания воспитательных программ родители практически не принимают участия.

1.3.2. Организация образовательной деятельности.

1.3.2.1. Формы организации образовательной деятельности.

В лицее используется дистанционное обучение для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, однако мобильные формы организации образовательной деятельности (такие как поточные лекции, разновозрастные группы по интересам, временные коллективы обучающихся и т.п.) в образовательной организации не используются. Не организовано тьюторское сопровождение отдельных обучающихся, групп школьников для преодоления учебных и личностных проблем. Психологическое сопровождение осуществляется. Расписание в лицее линейное, но оно позволяет использовать ресурсы других образовательных организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта для реализации курсов учебного плана, внеурочной деятельности обучающихся.

1.3.2.2. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

МБОУ лицей №6 имеет возможность разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями. Рассматривается возможность функционирования групп педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы и т.п. В настоящее время на практике с такой категорией детей работают классные руководители и воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог.

В недостаточной мере изучен социальный запрос школьников и их родителей в части воспитательной работы для обеспечения личностного и социального развития обучающихся. Следует отметить достаточную степень активности обучающихся во внеурочной деятельности, хотя участие родителей, социума в реализации ООП может быть расширено.

1.3.3. Методическая компетентность педагога.

1.3.3.1. В штате образовательной организации присутствуют специалисты (дефектолог, психолог, социальный педагог) для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Необходимо привлечение логопеда для осуществления коррекционной работы с детьми, в том числе и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Доля педагогов-предметников, имеющих специальную подготовку для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, составляет 100%, однако у педагогов нет курсовой подготовки, которая имела бы темой работу с одаренными детьми. С детьми, имеющими проблемы социального развития, активно сотрудничают социальный педагог, психолог, классные руководители и воспитатели (тематические курсы не пройдены).

1.3.3.2. Общая методическая компетентность педагогов.

В лицее в целом успешно реализуются элементы системно-деятельностного подхода, но есть аспекты, требующие улучшения. В частности, доля педагогов, активно использующих эти технологии, далека от желаемых 100%.

Сравнительно невелика доля педагогов, активно работающих в муниципальных,

региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания (не более 20% от общего числа педработников).

Мала доля педагогов, имеющих методические разработки, опубликованные в региональных и федеральных изданиях (около 2%). Педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития, в лицее нет.

Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся, составляет около 15% (прежде всего это работа с неуспевающими).

1.3.4. Комфортность образовательной среды.

1.3.4.1. Общая оценка интерьера школьного здания удовлетворительная, в здании и за его пределами – на школьной территории – предусмотрены места для отдыха обучающихся, сотрудников школы. Зоны психологической разгрузки для обучающихся, педагогов, родителей отсутствуют.

1.3.4.2. Психологический климат в школе.

Психологический климат в образовательной организации можно считать комфортным. Отсутствуют конфликты между педагогами, администрацией и педагогами. Незначительна частота конфликтов между педагогами и детьми, педагогами и родителями, между обучающимися. В педагогическом коллективе имеются и соблюдаются определенные правила, зафиксированные в локальных нормативных актах лицея (Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Правила внутреннего распорядка обучающихся). Указанные локальные акты рассмотрены на заседаниях органов управления лицея, доведены до сведения участников образовательных отношений и выполняются.

В лицее есть собственные традиции, объединяющие педагогов, обучающихся и родителей. Проводятся мероприятия, предполагающие участие в них как детей, так и их родителей.

Достаточно эффективно функционирует система поддержки и стимулирования успешности обучающихся. В образовательной организации ведется реестр достижений учеников. По итогам года проводится конкурс «Лицейист года», имеющий выход на муниципальный уровень. Поддержка и стимулирование успешности педагогов предусмотрено посредством реализации положения о системе оплаты труда, которое предусматривает поощрение учителей и воспитателей за участие в различных конкурсах, активное участие в методической работе лицея и муниципалитета, активную и плодотворную работу с родителями.

1.3.5. Ресурсная обеспеченность образовательной деятельности.

1.3.5.1. Учебная инфраструктура школы.

Библиотека лицея частично соответствует современным требованиям. Имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; имеется возможность контролируемой печати и копирования бумажных материалов; обеспечивается доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

Имеются зоны и площадки для сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции). Однако проектно-исследовательская и коллективная метапредметная деятельность не представлена и не демонстрируется. Необходимо обеспечить со свободную гибкую организацию пространства (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система), которые будут способствовать повышению интереса к указанному направлению деятельности.

Логопункт и лекотека в лицее не функционируют.

1.3.5.2. Технические средства обучения.

Технические средства и учебное оборудование соответствуют содержанию программ учебного плана, но есть аспекты, требующие улучшения, в частности оборудование учебной мастерской. Требуют значительного улучшения технические средства и учебное оборудование для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования. Частично это компенсируется привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования города.

1.3.5.3. Управление школьными финансами.

Перспективный план финансирования образовательной деятельности в ОО отсутствует.

Привлечение дополнительных финансовых средств идет за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг. Ресурсы данного направления используются не в полной мере. Курс адаптации к условиям школьной жизни осваивает 80 человек, 55 обучающихся получают образовательные услуги .

1.3.6. Система управления образовательной организацией

1.3.6.1. Коллегиальность в управлении ОО.

Эффективность детальности органов государственно-общественного управления (совета лица, совета родителей и совета обучающихся, общего собрания трудового коллектива) недостаточна. Органы общественного управления декларированы, но не работают в должной степени. От представителей органов управления не поступает инициатив и предложений, что дает основание говорить об их недостаточной эффективности. При принятии управленческих решений мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) всегда учитывается в соответствии с механизмом, прописанным в нормативных актах различного уровня.

1.3.6.2. Эффективность управленческой системы.

В административной команде нет должностей по актуальным проблемам образовательной системы (заместитель по качеству образования, заместитель по содержанию образования, заместитель по административным вопросам, заместитель по обеспечению социализации обучающихся и т.д.).

По мере необходимости формируются временных групп по решению управленческих задач. Педагоги включаются в разработку стратегических документов: программы развития, ООП, локальных актов, однако их участие в указанных мероприятиях должно быть расширено.

1.3.6.3. Управление качеством образования

Внутришкольный аудит основных процессов проводится систематически. В частности, регулярно проводится общественная оценка результативности работы школы (с участием родительской общественности, представителей социума).

Результаты ВШК используются в практике работы педагогов не в должной мере. Использование результатов мониторингов программ формирования УУД, социализации при планировании и организации образовательной деятельности должно быть более результативным. В частности, необходимо отслеживать и анализировать результативность формирования УУД на каждой ступени освоения ООП. Мониторинги достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов при разработке / коррекции программ учебных предметов, курсов, воспитательных программ и программ социализации; планировании работы школы практически не используются.

Разработанное положение о системе оценки образовательных достижений учащихся соответствует требованиям ФГОС, однако исполняется не в полной мере. Слабое владение педагогами технологией оценивания не позволяет увидеть достижения (предметные,

	век										2018	2019		
Математика	96	84	11	8	51	26	34	50	0	0	100/65	100/40	3,8	3,5
Русский язык	96	86	58	34	30	35	8	19	0	0	100/92	100/80	4,5	4,1
Физика	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	100/100	100/100	5	4,0
Химия	3	3	1	3	1	0	1	0	0	0	100/67	100/100	4	5,0
Информатика	61	55	17	6	26	34	18	15	0	0	100/70	100/73	4	3,8
Биология	13	11	2	1	7	5	4	5	0	0	100/69	100/55	3,8	3,6
История	0	3		1		2		0		0	Не сдавали	100/100		4,3
Англ. язык	2		2		0		0		0		100/100	Не сдавали	5	
Обществознание	75	48	9	3	50	23	16	22	0	0	100/79	100/54	3,9	3,6
География	33	47	10	7	18	23	5	17	0	0	100/85	100/64	4,2	4,2
Литература	4		0		0		4		0		100/0	Не сдавали	3	

В 2019 году обучающиеся снизили показатели качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии. Улучшен показатель качества по химии.

МБОУ лицей №6 попал в Список образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценивания ВПР (сайт Федерального института оценки качества образования).

Динамика численности обучающихся, принимавших участие в региональных и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников за последние годы нестабильная (2017-18 учебный год – 9 обучающихся, 2018-19 – 11 обучающихся, 2019-20 - 6 обучающихся).

1.3.7.2. Динамика численности обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов, как и динамика численности обучающихся, активно участвующих в общественной жизни местного социума, региона за последние три года не отслеживалась.

Таким образом, аудит состояния образовательной системы позволяет выявить следующие проблемы:

1. Отсутствует модель профессионального развития учителей для освоения ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.
2. Снижены учебная мотивация и образовательный потенциал обучающихся.
3. Недостаточно участие родителей (законных представителей) и социума в формировании и реализации ООП.
4. Не создана эффективная модель управления качеством образования.

1.4. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: Создание поддерживающей образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого школьника;

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся;
- улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся;
- совершенствование системы работы с родителями (законными представителями), и социумом (расширение их участия в образовательной и воспитательной деятельности лица).
- совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся.

1.5. Планируемые результаты реализации Программы

1.5.1. Создание модели профессионального развития учителей, включающей: проблемные творческие группы по реализации деятельностных технологий в образовательной деятельности, сингапурских практик, формирующего оценивания; сообщества педагогов по сопровождению классов, обучающихся, испытывающих трудности в обучении и в социализации;

1.5.2. Разработка и реализация мероприятий, способствующих повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся;

Разработка и реализация курсов персонифицированных коррекционно-развивающих программ для обучающихся испытывающих сложности в освоении ООП, находящихся в трудной жизненной ситуации

Положительная динамика численности обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы (за последние три года)

1.5.3. Превращение открытости школы в действенный фактор развития всех субъектов образовательных отношений.

Включение субъектов образовательных отношений в реальную практическую деятельность по согласованию и реализации основных образовательных программ.

1.5.4. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Усовершенствование инструментария оценки качества образования, механизма его использования

1.6. Целевые показатели реализации программы, критерии/ индикаторы выполнения задач

- доля педагогов, используемых в практике преподавания деятельностные технологии, сингапурские практики, формирующее оценивание – 60 %;
- доля педагогов школы, участвующих в методических мероприятиях, связанных с развитием профессиональных компетенций, профилактики профессионального выгорания, управления образовательной организацией и т.п. – 90 %;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, воспитательной направленности с личным участием педагога на Всероссийском, региональном, муниципальном уровнях – 10%;
- доля педагогов, участвующих в управлении организацией, через работу в проектных группах – 35%
- отсутствие конфликтов внутри коллектива, между педагогами и администрацией, между педагогами и обучающимися, внутри ученического коллектива;
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной

- образовательной программы и имеющих неудовлетворительную отметку по одному учебному предмету с 1% до 0,5%;
- удержание и снижение доли учащихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс на уровне начального общего образования в диапазоне 0%-3% , на уровне основного общего образования в диапазоне 0,5 -1%.
 - снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы на уровне *начального* общего образования с 5 % до 3 %, на уровне *основного* общего образования с 10 % до 5 %;
 - улучшение показателей внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся (ГИА, ВПР) – не ниже средних по региону за последние два года;
 - отсутствие обучающихся, не сдавших на первом этапе ГИА (июнь) обязательные предметы (русский язык, математика);
 - снижение численности обучающихся, не сдавших на первом этапе ГИА (июнь) предметы по выбору до 5%
 - снижение доли обучающихся, проявляющих асоциальное поведение с 5 % до 3 %;
 - доля обучающихся, владеющих приемами проектной деятельности, 50%;
 - доля обучающихся, владеющих способами исследовательской деятельности, 15%;
 - доля обучающихся, принимавших участие в региональных и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников – 4% от числа участников муниципального этапа;
 - доля обучающихся, осознающих ценность учения - не менее 60%;
 - доля обучающихся, включенных в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею, 10 - 20 %;
 - доля обучающихся, умеющих организовать деятельность коллектива, не менее 10%;
 - доля обучающихся, умеющих анализировать и определять программу действий на перспективу, не менее 10%
 - увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой, до 30%.
 - включение субъектов образовательных отношений в деятельность образовательной организации через такие разновидности переговорных площадок, как: работа общественной приемной Совета лица, заседания родительского комитета школы, работа творческих мастерских и др. (с ведением протоколов заседаний)-100%.
 - Использование обновленной системы внутреннего аудита качества образования -100%.
 - Использование нового инструментария оценки качества образования, владение механизмом его использования-100%.

1.7. Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы – с февраля 2020 года по август 2023 г.

2. Содержательный раздел

Основные этапы реализации Программы повышения качества образования.

Первый этап (февраль 2020 – июль 2020) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования.

План реализации аналитико-диагностического этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов	Февраль – май 2020	Рабочие группы (администрация, Совет лица и педагогический коллектив школы, родители, члены ученического самоуправления, представители социума (по согласованию))	Характеристика качества школьных процессов. Пояснительная записка, включающая в себя анализ текущей ситуации, перечень «сильных» и «слабых» сторон лица. Определение основных проблем, оказывающих влияние на учебные результаты обучающихся.
2.	Мониторинг качества преподавания	Февраль – май 2020		Запрос на содержание курсов повышения квалификации учителей
3.	Оценка ресурсных и социальных факторов организации образовательной деятельности в лицее	Февраль – май 2020		Определение ресурсных и социальных рисков реализации Программы повышения качества образования
4.	Оценка состояния управления мониторингом качества образования в школе	Февраль – май 2020		Определение перечня работ для дальнейшей работы
5.	Разработка проекта программы повышения качества образования	Май 2020		Проект Программы повышения качества образования
6.	Обсуждение проекта программы повышения качества образования в рабочих группах разного	Июнь 2020		Внесение корректив в Программу повышения

	состава участников образовательных отношений			качества образования
7.	Участие в конкурсе программ повышения качества образования	Июль 2020		Внесение корректив в Программу повышения качества образования по итогам конкурса
8.	Утверждение программы. Разработка текущего плана по реализации	Июль 2020		Приказ об утверждении Программы повышения качества образования, текущего плана по реализации

Основные результаты этапа: определение круга проблем, решение которых позволит повысить качество образования в лицее; создание и утверждение Программы повышения качества образования, запрос на содержание курсов повышения квалификации учителей.

Второй этап (август 2020 – июнь 2023) – деятельностный.

Цель: реализация Программы повышения качества образования.

Деятельностный этап реализации

№	Задача/мероприятия	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1.	Улучшение качества преподавания через	Разработка модели поддержки профессионального роста педагогов	Сентябрь – октябрь 2020	Административная команда проекта.	Проект модели
2.	формирование системы поддержки профессионального роста педагогов,	Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ	август 2020 – апрель 2023	Педагогический коллектив	Наработка дидактического и методического материала
3.	способствующей работе с различными категориями обучающихся	Формирование банка методических и дидактических материалов на основе апробации	август 2020 – май 2022		Банк методических и дидактических материалов для использования и трансляции
1.	Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся	Включение обучающихся в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность	сентябрь 2020 – май 2023	Педагогический коллектив лицея, родители, члены ученического самоуправления	Банк методических разработок по влиянию на повышение мотивации к обучению.
2.	обучающихся	Создание позитивной	сентябрь 2020 – май		Создание условий для

		общешкольной культуры	2023		формирования умений и навыков учебной деятельности учащихся с низкими учебными возможностями. Создание поддерживающей образовательной среды. Положительная динамика образовательных результатов учащихся
3.		Повышение мотивации к обучению	сентябрь 2020 – май 2023		
4.		Развитие ученического самоуправления	сентябрь 2020 – май 2023		
1.	Совершенствование системы работы с родителями и социумом (расширение их участия в воспитательной и образовательной деятельности)	Просвещение родителей в вопросах воспитания	август 2020 – май 2023	Педагогический коллектив лицея, родители	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в учебе своих детей.
2.		Побуждение родителей (законных представителей) к участию в школьной жизни своих детей.	август 2020 – май 2023		
1.	Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся	Разработка модели школьной системы оценки образовательных достижений учащихся	июнь – август 2020	Рабочие группы (администрация, педагогический коллектив школы, родители, члены ученического самоуправления)	Действующая модель школьной системы оценки образовательных результатов учащихся. Знакомство с педагогическими практиками. Выявление наиболее эффективных методик. Обмен опытом.
2.		Формирование понятий о функционировании обновленной школьной системы образовательных достижений учащихся	август – декабрь 2020		
3.		Реализация модели школьной системы оценки образовательных достижений учащихся	сентябрь 2020 – май 2022		

Основные результаты этапа: создание поддерживающей образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого школьника.

Третий этап (2021 - 2023) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы повышения качества образования, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг качества результатов	Ежегодно Март-апрель	Административная команда	Данные об актуальном состоянии школьных процессов
2.	Мониторинг качества преподавания	Ежегодно ноябрь		
3.	Мониторинг качества управления	Ежегодно февраль		
4.	Проведение промежуточного анализа эффективности новой системы оценки образовательных достижений учащихся	Ежегодно Декабрь, март		
5.	Внешняя оценка качества образования	Ежегодно По мере проведения мониторингов	РЦОИ	

Основные результаты этапа: данные об актуальном состоянии школьных процессов, корректировка планов Программы

Четвертый завершающий этап (январь – август 2023).

Цель: подведение итогов реализации Программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг качества результатов	Апрель, май 2023	Административная команда	Данные о динамике произошедших изменений
2.	Мониторинг качества преподавания	Апрель, май 2023		
3.	Мониторинг качества управления	Апрель, май 2023		
4.	Внешняя оценка качества образования	январь – август 2023	РЦОИ	
5.	Обобщение опыта реализации Программы	август – сентябрь 2023	Административная команда проекта	Подведение итогов реализации Программы
6.	Разработка нового стратегического плана развития школы	август – сентябрь 2023		Новая программа развития школы

Основные результаты этапа: подведение итогов реализации Программы и создание новой программы развития школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- образовательная среда школы обеспечивает возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого школьника;
- профессиональный рост педагогов;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, рост учебных и внеучебных достижений;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой, а также увеличение численности родителей (законных представителей), участвующих в учебе своих детей и жизни школы.

*Комплекс мероприятий по решению задач
Программы повышения качества образования*

Задача: улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.

Комплекс мероприятий.

1. Разработка модели поддержки профессионального роста педагогов (сентябрь – октябрь 2020).
2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ (август 2020 – апрель 2023).
3. Тренинги, семинары, организационно-деятельностные игры в рамках программы (август 2000- май 2021).
4. Проведение заседаний педагогов для группового анализа и обсуждения результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педагогические советы) (ноябрь 2020 – март 2023).
5. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях педагогических инноваций (сентябрь 2020 – май 2023).
6. Формирование банка методических и дидактических материалов на основе апробации (август 2020 – май 2022).
7. Тематические педсоветы по актуальным проблемам (2 раза в год, 2020 – 2023).

Задача: улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся

Комплекс мероприятий.

1. Разработка модели повышения учебной мотивации (июнь – сентябрь 2020).
2. Внесение изменений, связанных с повышением учебной мотивации, в нормативную базу лицея (июнь – сентябрь 2020).
3. Включение обучающихся в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность (сентябрь 2020 – май 2023).
4. Проведение конкурсов на лучшую методическую разработку урока, внеурочного мероприятия, влияющих на повышение мотивации к обучению (ноябрь 2021, март 2022).
5. Активизация работы школьного научного общества «Импульс» (сентябрь 2020 – апрель 2023, по плану НО).
6. Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ (январь, март ежегодно).
7. Совершенствование внеклассной работы с учащимися (предметные недели, конкурсы, мероприятия) (сентябрь 2020 – май 2023).
8. Создание позитивной общешкольной культуры (сентябрь 2020 – май 2023).
9. Встречи с успешными выпускниками школы (февраль, ежегодно).
10. Развитие ученического самоуправления (сентябрь 2020 – май 2023).
11. Реализация проекта «Школьное самоуправление» (сентябрь 2020 – апрель 2023).

Задача: Совершенствование системы работы с родителями и социумом (расширение их участия в воспитательной и образовательной деятельности)

Комплекс мероприятий.

1. Просвещение родителей в вопросах воспитания (август 2020 – май 2023).
2. Лекторий, мастер-классы, круглые столы для родителей по вопросам воспитания (декабрь ежегодно).
3. Индивидуальные и тематические консультации с психологом для родителей (сентябрь 2020 – апрель 2023).
4. Презентация программ внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций на родительских собраниях (октябрь, ежегодно).
5. Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией и их родителей (январь, ежегодно).
6. Организация выставок творческих работ, портфолио обучающихся на родительских собраниях. Дни открытых дверей (май ежегодно).
7. Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией к обучению (сентябрь, март ежегодно).

Задача: Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся

Комплекс мероприятий.

1. Разработка модели школьной системы оценки образовательных достижений учащихся (июнь – август 2020).
2. Формирование понятий о функционировании обновленной школьной системы образовательных достижений учащихся (август – декабрь 2020).
3. Проведение обучающих семинаров по переходу на новую систему оценки образовательных достижений учащихся (август, ноябрь 2020).
4. Реализация модели школьной системы оценки образовательных достижений учащихся (сентябрь 2020 – май 2022).
5. Применение новых для педагогического коллектива способов оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся (сентябрь 2020 – май 2022).
6. Проведение промежуточного анализа эффективности новой системы оценивания образовательных результатов учащихся (апрель – июнь 2022).

План-график реализации

Программы повышения качества образования на 2020 – 2023 гг.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
2020 год			
1.	Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов	Февраль – май 2020	Характеристика качества школьных процессов. Пояснительная записка, включающая в себя анализ текущей ситуации, перечень «сильных» и «слабых» сторон лица. Определение основных проблем, оказывающих влияние на учебные результаты обучающихся.
2.	Мониторинг качества преподавания	Февраль – май 2020	Запрос на содержание курсов повышения квалификации учителей
3.	Оценка ресурсных и социальных факторов организации образовательной деятельности в лице	Февраль – май 2020	Определение ресурсных и социальных рисков реализации Программы повышения качества образования

4.	Оценка состояния управления мониторингом качества образования в школе	Февраль – май 2020	Определение перечня работ для дальнейшей работы
5.	Разработка проекта программы повышения качества образования	Май 2020	Проект Программы повышения качества образования
6.	Организация КПК для администрации по вопросам формирования внутришкольной системы качества образования в соответствии с ФГОС	Май, июнь 2020	Знакомство с педагогическими практиками, апробация. Удостоверение о прохождении КПК.
7.	Обсуждение проекта программы повышения качества образования в рабочих группах разного состава участников образовательных отношений	Июнь 2020	Внесение корректив в Программу повышения качества образования
8.	Разработка модели школьной системы оценки образовательных достижений учащихся	Июнь – август 2020	Формирование рабочей группы. Разработка модели. Корректировка модели на основе обсуждения. Приказ об утверждении модели. Внесение изменений в план методической работы школы.
9.	Внесение в образовательную программу раздела по работе с детьми с низкой мотивацией	Июнь 2020	Нормативное закрепление данного направления работы. Приказ о внесении изменений.
10.	Участие в конкурсе программ повышения качества образования	Июль 2020	Внесение корректив в Программу повышения качества образования по итогам конкурса
11.	Утверждение программы. Разработка текущего плана по реализации	Июль 2020	Приказ об утверждении Программы повышения качества образования, текущего плана по реализации
12.	Разработка в лицее единого подхода к оцениванию знаний учащихся	Август 2020	Создание рабочей группы по формированию единого подхода к оцениванию образовательных достижений учащихся. Разработка проекта. Обсуждение проекта. Утверждение.
13.	Обучение педагогического коллектива лицея технологиям оценивания	Август 2020	Знакомство с педагогическими практиками.
14.	Проведение обучающего семинара «Система оценки образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС»	Август 2020	Обмен опытом.
15.	Внесение изменений в локальные акты	Август 2020	Приказ о внесении

	лица (положение о системе оценки качества образования)		изменений в локальные акты лица
16.	Корректировка рабочих программ педагогов по предметам	Август 2020	Нормативное закрепление данного направления работы. Приказ о внесении изменений.
17.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения)	Август 2020	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
18.	Совершенствование общешкольных правил и процедур, регулирующих поведение в школе	Август 2020	Создание позитивной общешкольной культуры. Правила поведения в школе.
19.	Разработка правил реагирования на возможные нарушения школьных норм	Август 2020	Создание позитивной общешкольной культуры. Правила поведения в школе.
20.	Ввод рейтинга, поощряющего самодисциплину и ответственность школьников	Август 2020	Создание позитивной общешкольной культуры. Правила поведения в школе.
21.	Организация работы «Школы вожатых»	Август, сентябрь ежегодно	Развитие лидерского потенциала. Приказ об организации.
22.	Разработка модели «Школьное самоуправление»	Август, сентябрь 2020	Формирование рабочей группы. Разработка модели «Школьное самоуправление». Корректировка. Приказ об утверждении модели «Школьное самоуправление». Внесение изменений в план воспитательной работы лица.
23.	Ознакомление обучающихся и родителей с новой системой оценивания	Сентябрь 2020	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы родительских собраний. Ознакомления.
24.	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до сведения родителей	Сентябрь 2020	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
25.	Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в ученическом коллективе	Сентябрь 2020	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
26.	Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь 2020	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную деятельность. Положительная динамика

			образовательных результатов учащихся.
27.	Разработка программы обучения педагогов, направленная на формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности у обучающихся (Программа обучения педагогов)	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Формирование рабочей группы. Разработка проекта программы обучения педагогов. Корректировка проекта. Приказ об утверждении Программы обучения педагогов. Внесение изменений в план методической работы на 2020 год.
28.	Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Сентябрь 2020	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Составление актов-обследований посещения семей.
29.	Родительские собрания по вопросам самоподготовки детьми домашних заданий, подготовки к ГИА и т.д.	Октябрь 2020	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в учебе своих детей. Протоколы проведения родительских собраний.
30.	Презентация программ внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций на родительских собраниях	Октябрь 2020	Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием. План воспитательной работы лицея.
31.	Организация и проведение дней самоуправления	Октябрь 2020	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, чувство ответственности План воспитательной работы лицея.
32.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Октябрь 2020	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
33.	Семинар в рамках Программы обучения педагогов	Ноябрь 2020	Профессиональный рост педагогов. Знакомство с педагогическими практиками.
34.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Ноябрь 2020	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
35.	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до	Декабрь 2020	Создание поддерживающей образовательной среды.

	сведения родителей		Анкетирование.
36.	Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в ученическом коллективе	Декабрь 2020	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
37.	Лекторий, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	Декабрь 2020	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей). План работы социального педагога и педагога-психолога.
38.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Декабрь 2020	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
39.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Декабрь 2020	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
40.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Декабрь 2020	Положительная динамика предметных результатов. Банк диагностических материалов.
2021 год			
41.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения)	Январь, 2021	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
42.	Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ (в рамках работы НО)	Январь, 2021	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность. План работы ШНО «Импульс».
43.	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией и их родителей.	Январь, 2021	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов. План воспитательной работы лица.
44.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Февраль 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
45.	Встречи с успешными выпускниками школы	Февраль 2021	Повышение мотивации к обучению. План воспитательной работы лица.
46.	Тренинги и организационно-	Март 2021	Профессиональный рост

	деятельностные игры в рамках Программы обучения педагогов		педагогов. Знакомство с педагогическими практиками.
47.	Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ (в рамках работы НО)	Март 2021	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность. План работы ШНО «Импульс».
48.	Проведение диагностических работ по предметам по выбору	Март 2021	Положительная динамика образовательных результатов учащихся. Справка, приказ по итогам диагностических работ.
49.	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку внеурочной деятельности, влияющей на повышение мотивации к обучению	Март 2021	Рост квалификации педагогов. Банк методических разработок по влиянию на повышение мотивации к обучению
50.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Март 2021	Положительная динамика предметных результатов. Банк диагностических материалов.
51.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (тематический педагогический совет)	Март 2021	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
52.	Организация и проведение дней самоуправления	Март 2021	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, чувство ответственности План воспитательной работы лицея.
53.	Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Март 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Составление актов-обследований посещения семей.
54.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Март 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
55.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Апрель 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
56.	Представление родителям творческих успехов детей	Апрель 2021	Повышение мотивации обучающихся.
57.	Уведомление родителей (законных	Апрель 2021	Побуждение родителей к

	представителей) об итогах пробных экзаменов с росписью об ознакомлении		участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
58.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Май 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
59.	Дни открытых дверей	Май 2021	Участие родителей (законных представителей) в школьной жизни своих детей. План воспитательной работы лицея.
60.	Организация выставок творческих работ и портфолио обучающихся на родительских собраниях	Май 2021	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов. План воспитательной работы лицея.
61.	Чествование лучших семей.	Май 2021	Повышение мотивации.
62.	Проведение промежуточного анализа эффективности новой системы оценивания образовательных результатов учащихся	Май 2021	Динамика образовательных достижений учащихся.
63.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения)	Август 2021	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
64.	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до сведения родителей	Сентябрь 2021	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
65.	Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в ученическом коллективе	Сентябрь 2021	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
66.	Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь 2021	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную деятельность. Положительная динамика образовательных результатов учащихся.
67.	Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Сентябрь 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Составление актов-обследований посещения семей.
68.	Родительские собрания по вопросам самоподготовки детьми домашних заданий, подготовки к ГИА и т.д.	Октябрь 2021	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в учебе своих детей.

			Протоколы проведения родительских собраний.
69.	Презентация программ внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций на родительских собраниях	Октябрь 2021	Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием. План воспитательной работы лица.
70.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Октябрь 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
71.	Организация и проведение дней самоуправления	Октябрь 2021	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, чувство ответственности План воспитательной работы лица.
72.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Ноябрь 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
73.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (тематический педагогический совет)	Ноябрь 2021	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
74.	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку урока, влияющую на повышение мотивации к обучению	Ноябрь 2021	Рост квалификации педагогов. Банк методических разработок по влиянию на повышение мотивации к обучению
75.	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до сведения родителей	Декабрь 2021	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
76.	Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в учебном коллективе	Декабрь 2021	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
77.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Декабрь 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
78.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Декабрь 2021	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
79.	Лекторий, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	Декабрь 2021	Психолого-педагогическое просвещение родителей

			(законных представителей). План работы социального педагога и педагога-психолога.
80.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Декабрь 2021	Положительная динамика предметных результатов. Банк диагностических материалов.
2022 год			
81.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения)	Январь 2022	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
82.	Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ (в рамках работы НО)	Январь 2022	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность. План работы ШНО «Импульс».
83.	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией и их родителей.	Январь 2022	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов. План воспитательной работы лицея.
84.	Встречи с успешными выпускниками школы	Февраль 2022	Повышение мотивации к обучению. План воспитательной работы лицея.
85.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Февраль 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
86.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (тематический педагогический совет)	Март 2022	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
87.	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку внеурочной деятельности, влияющей на повышение мотивации к обучению	Март 2022	Рост квалификации педагогов. Банк методических разработок по влиянию на повышение мотивации к обучению
88.	Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ (в рамках работы НО)	Март 2022	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность. План работы ШНО «Импульс».

89.	Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Март 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Составление актов-обследований посещения семей.
90.	Проведение диагностических работ по предметам по выбору	Март 2022	Положительная динамика образовательных результатов учащихся. Справка, приказ по итогам диагностических работ.
91.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Март 2022	Положительная динамика предметных результатов. Банк диагностических материалов.
92.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Март 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
93.	Организация и проведение дней самоуправления	Март 2022	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, чувство ответственности План воспитательной работы лицея.
94.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Апрель 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
95.	Представление родителям творческих успехов детей	Апрель 2022	Повышение мотивации обучающихся.
96.	Уведомление родителей (законных представителей) об итогах пробных экзаменов с росписью об ознакомлении	Апрель 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
97.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Май 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
98.	Дни открытых дверей	Май 2022	Участие родителей (законных представителей) в школьной жизни своих детей. План воспитательной работы лицея.
99.	Организация выставок творческих работ и портфолио обучающихся на родительских собраниях	Май 2022	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов. План воспитательной работы лицея.
100.	Чествование лучших семей.	Май 2022	Повышение мотивации.

101.	Проведение промежуточного анализа эффективности новой системы оценивания образовательных результатов учащихся	Май 2022	Динамика образовательных достижений учащихся.
102.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения)	Август 2022	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
103.	Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Сентябрь 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Составление актов-обследований посещения семей.
104.	Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь 2022	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную деятельность. Положительная динамика образовательных результатов учащихся.
105.	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до сведения родителей	Сентябрь 2022	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
106.	Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в учебном коллективе	Сентябрь 2022	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
107.	Родительские собрания по вопросам самоподготовки детьми домашних заданий, подготовки к ГИА и т.д.	Октябрь 2022	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в учебе своих детей. Протоколы проведения родительских собраний.
108.	Презентация программ внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций на родительских собраниях	Октябрь 2022	Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием. План воспитательной работы лицея.
109.	Организация и проведение дней самоуправления	Октябрь 2022	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, чувство ответственности. План воспитательной работы лицея.
110.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Октябрь 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
111.	Уведомление родителей (законных	Ноябрь 2022	Побуждение родителей к

	представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении		участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
112.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (тематический педагогический совет)	Ноябрь 2022	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
113.	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку урока, влияющую на повышение мотивации к обучению	Ноябрь 2022	Рост квалификации педагогов. Банк методических разработок по влиянию на повышение мотивации к обучению
114.	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до сведения родителей	Декабрь 2022	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
115.	Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в учебном коллективе	Декабрь 2022	Создание поддерживающей образовательной среды. Анкетирование.
116.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Декабрь 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
117.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Декабрь 2022	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
118.	Лекторий, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	Декабрь 2022	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей). План работы социального педагога и педагога-психолога.
119.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Декабрь 2022	Положительная динамика предметных результатов. Банк диагностических материалов.
2023 год			
120.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения)	Январь 2023	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
121.	Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ (в рамках работы НО)	Январь 2023	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность. План работы ШНО

			«Импульс».
122.	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией и их родителей.	Январь 2023	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов. План воспитательной работы лицея.
123.	Встречи с успешными выпускниками школы	Февраль 2023	Повышение мотивации к обучению. План воспитательной работы лицея.
124.	Обобщение опыта педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения образовательных результатов»	Февраль 2023	Публикации на педагогических сайтах и в рамках проекта. Знакомство с педагогическими практиками.
125.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Февраль 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
126.	Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (тематический педагогический совет)	Март 2023	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания. Знакомство с педагогическими практиками.
127.	Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Март 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Составление актов-обследований посещения семей.
128.	Проведение фестиваля исследовательских и проектных работ (в рамках работы НО)	Март 2023	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность. План работы ШНО «Импульс».
129.	Проведение диагностических работ по предметам по выбору	Март 2023	Положительная динамика образовательных результатов учащихся. Справка, приказ по итогам диагностических работ.
130.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Март 2023	Положительная динамика предметных результатов. Банк диагностических материалов.
131.	Уведомление родителей (законных представителей) о неудовлетворительных оценках по итогам четверти с росписью об ознакомлении	Март 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
132.	Организация и проведение дней	Март 2023	Вовлечение обучающихся в

	самоуправления		процесс активной деятельности, чувство ответственности. План воспитательной работы лицея.
133.	Представление родителям творческих успехов детей	Апрель 2023	Повышение мотивации обучающихся.
134.	Уведомление родителей (законных представителей) об итогах пробных экзаменов с росписью об ознакомлении	Апрель 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
135.	Заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога для встречи с семьями неуспевающих	Апрель 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Протоколы проведения мероприятий.
136.	Дни открытых дверей	Май 2023	Участие родителей (законных представителей) в школьной жизни своих детей. План воспитательной работы лицея.
137.	Организация выставок творческих работ и портфолио обучающихся на родительских собраниях	Май 2023	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов. План воспитательной работы лицея.
138.	Чествование лучших семей.	Май 2023	Повышение мотивации.
Мероприятия, реализуемые на протяжении всего периода действия Программы повышения качества образования			
139.	Участие педагогов во Всероссийских конкурсах, фестивалях педагогических инноваций	сентябрь 2020 – апрель 2023	Профессиональный рост педагогов.
140.	Взаимопосещение уроков	сентябрь 2020 – апрель 2023	Рост квалификации педагогов.
141.	Создание банка идей, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся	сентябрь 2020 – апрель 2023	Повышение мотивации к учебной деятельности у обучающихся. Банк методических разработок по влиянию на повышение мотивации к обучению
142.	Внеклассная работа по учебным предметам (предметные недели, конкурсы, мероприятия)	сентябрь 2020 – апрель 2023	Включение обучающихся в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность. План воспитательной работы лицея.
143.	Организация дополнительных занятий (наличие у учителя-предметника на каждого слабоуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий)	сентябрь 2020 – апрель 2023	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с

			низкими учебными возможностями. Приказы о работе со слабоуспевающими.
144.	Занятия на платформе Учи.ру	сентябрь 2020 – апрель 2023	Улучшение предметных результатов обучающихся 1-5 классов по математике. Положительная динамика образовательных достижений учащихся.
145.	Реализация проекта «Школьное самоуправление»	сентябрь 2020 – апрель 2023	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, участие в управлении. План работы в рамках проекта «Школьное самоуправление».
146.	Активизация работы НО «Импульс» (мероприятия по плану НО)	сентябрь 2020 – апрель 2023	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность
147.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	сентябрь 2020 – апрель 2023	Улучшение предметных результатов. Положительная динамика образовательных результатов учащихся.
148.	Сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	сентябрь 2020 – апрель 2023	Увеличение числа победителей и призеров различных Олимпиад. Положительная динамика образовательных результатов учащихся.
149.	Организация и проведение школьного этапа различных конкурсов, соревнований, олимпиад	сентябрь 2020 – апрель 2023	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную деятельность. План воспитательной работы лица.
150.	Участие в конкурсах различных уровней и направленности	сентябрь 2020 – апрель 2023	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную деятельность. План воспитательной работы лица. Приказы о поощрении.
151.	Шефство старших над младшими	сентябрь 2020 – апрель 2023	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, чувство ответственности. План работы «Школы вожатых».
152.	Контроль соблюдения общешкольных правил (форма, учебники, поведение на переменах и т.)	сентябрь – май ежегодно (2 раза в месяц)	Участие в управлении. Приказы об итогах проведения рейдов.
153.	Организация и проведение школьных праздников, дискотек, КТД (по плану	сентябрь 2020 – апрель 2023	Вовлечение обучающихся в процесс активной деятельности, чувство

			ответственности. План воспитательной работы лицея.
154.	Индивидуальные и тематические консультации для родителей (по мере необходимости)	сентябрь 2020 – апрель 2023	Понимание родителями (законными представителями) интересов и потребностей детей, участие в их учебе.
155.	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий	сентябрь 2020 – апрель 2023	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях школы. План воспитательной работы лицея.
156.	Организация взаимодействия со специалистом – психологом по различным вопросам	сентябрь 2020 – апрель 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей и жизни школы. План работы педагога-психолога.
157.	Организация деятельности родительского патруля	сентябрь 2020 – апрель 2023 (по графику)	Профилактика и предупреждение правонарушений. Приказ о создании родительского патруля. План работы.
158.	Своевременное доведение до сведения родителей (законных представителей) через дневники замечаний, поощрений и оценок	сентябрь 2020 – апрель 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Уведомления для родителей.
159.	Уведомление отдела опеки, попечительства и социальной политики администрации Данковского района о неудовлетворительных результатах обучения детей, находящихся под опекой	сентябрь 2020 – апрель 2023	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей. Письма-уведомления в соответствующие органы.
160.	Применение новых для педагогического коллектива способов оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся	сентябрь 2020 – апрель 2023	Использование новой системы оценивания. Диагностический инструментарий.
161.	Участие педагогов во Всероссийских конкурсах, фестивалях педагогических инноваций	сентябрь 2020 – апрель 2023	Профессиональный рост педагогов.
162.	Использование в образовательной деятельности обучающихся технологии портфолио	сентябрь 2020 – сентябрь 2023	Отслеживание динамики формирования устойчивой мотивации обучающихся

3. Ресурсный раздел

3.1. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

В лицее работает 69 педагогов. Учебная нагрузка в среднем составляет 25 часов на одного учителя, что соответствует муниципальному заданию по оказанию образовательных услуг. За последние три года происходит обновление коллектива ежегодно в среднем на 2-3%. Средний возраст педагогов 49 лет, молодежи до 35 лет – 2 человека (3 %). Возрастных пенсионеров, кому более 55 и 60 лет, насчитывается 14 человек (20 %). 79 % коллектива (11 человек) имеют стаж 20 лет и более. 67 учителей имеют квалификационную категорию (97 %). Из них, высшую - 31 человека (45 %), 36 человек - первую категорию (52 %). 2 человека (3 %) на сегодня не имеют категории. Они относятся к категории специалистов, стаж работы которых составляет менее двух лет.

План профессионального развития педагогов МБОУ лицей № 6 г. Данкова

<i>Направление подготовки</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Формы профессионального развития</i>	<i>Сроки</i>
«Разработка программы повышения качества образования в образовательной организации» (36 ч) «Проектное управление в образовательной организации» (36 ч) «Технологии организации управленческой деятельности руководителя ОО» (36 ч) «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями» (36 ч) «Функционирование ВСОКО в соответствии с ФГОС»	Захарычева Г.Г., Потапова О.А., Шадрина Е.А., Карих Т.И., Лазарева Е. А. Сомова В. Н.	Курсы повышения квалификации в рамках проекта, самообразование, направленное на повышение качества образования в ОО	Март – июнь 2020
«Формирование коммуникативной компетентности педагога» (36 ч)	Анохина Н.В. Гончарь О.П. Захарычева А.И. Красотина С.В. Фролова М.А. Кулешов А.А. Миляева Е.И. Клячина А.Н. Толочная Н.Б. Федянина Л.В. Васильева Т.А. Креймер С.В. Стрельникова Е.В.	Курсы повышения квалификации для педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, нацеленных на совершенствование коммуникативной компетентности педагогов	Июнь 2020

	Богданова Е.Д. Кораблина И.Г. Куликова Н. В. Мартынова Е.Г. Борисова Т.А. Черницына Ж.В. Харена Г.С. Сомова Т.А. Медведева Н.В. Дударчук Н.А. Сграбилова И.П. Грошева О.В. Шебанова Т.В. Данилина М.Ф		
«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «химия»» (36 «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «биология» (36 ч)	Кулешова Т.И. Лунина Н.В. Гудкова Л.В.	Курсы повышения квалификации для педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, нацеленных на совершенствование предметной и методической компетентности педагогов	май – июнь 2020
«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «физика»» (36 ч)	Федянин В.Н. Сомова С.Ю. Саблина А.И.	Курсы повышения квалификации для педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, нацеленных на совершенствование предметной и методической компетентности педагогов	Май – июнь 2020
«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «иностранный язык» (36 ч)	Федянина Л.В., Краснова Н.В., Владимирова Е.Е., Кондратьева И.В., Громова А.В.	Курсы повышения квалификации для педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, нацеленных на совершенствование предметной и методической компетентности педагогов	Июнь 2020
«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «иностранный язык» (36 ч)	Федянина Л.В. Васильева Т.А. Креймер С.В. Стрельникова Е.В. Богданова Е.Д.	Курсы повышения квалификации для педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, нацеленных на совершенствование предметной и методической компетентности педагогов	Июнь 2020

**План ресурсного совершенствования реализации программы
Кадровое обеспечение образовательной деятельности
на основе сетевого взаимодействия**

№	ФИО специалиста	Организация -партнер	Сфера деятельности специалиста	Особенности профессиональной деятельности специалиста
1	Попов Ю.Н.	МБУ ДО ЦДТ г. Данкова	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности по ИЗО в объединении и внеурочная деятельность
2	Кондрашина Н.Н.	МБУ ДО ЦДТ г. Данкова	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности по хореографии в объединении и внеурочная деятельность
3	Овчиникова И.В.	МАУ ДО «Детская школа искусств им. А.К. Лебедева»	Дополнительное образование	Реализация дополнительной предпрофессиональной программы художественной направленности в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»
4	Стасева Л.Д.	МБУ ДО ЦДТ г. Данкова	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеразвивающей программы творческой направленности в объединении и внеурочная деятельность
5	Мельникова Н.К.	МБУ ДО ЦДТ г. Данкова	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности
6	Антонова Л.С.	МБУ ДО ЦДТ г. Данкова	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности
7	Шевченко С.С.	МБУ ДО ЦДТ г. Данкова	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности
8	Усов П.И.	МБУ ДО ЦДТ г. Данкова	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности
9	Воробьев Г.А.	ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Олимпиадная подготовка по математике, физике	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий
10	Дегтева Л.И.		Олимпиадная подготовка по математике, информатике	
11	Дергунова Т. Н.		Олимпиадная подготовка по русскому языку	

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2020 г. – 2 050 тыс. рублей; 2021 г. – 1 160 тыс. рублей, 2022 г. – 1 160 тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2020 и 2021 году осуществляется за счет грантовых федеральных и региональных средств.

**Объемы финансирования реализации программы перевода
МБОУ лицей № 6 г. Данкова в эффективный режим работы**

Направления финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование)	1 200 000	300 000	300 000
Повышение квалификации педагогических кадров	50 000	60 000	60 000
Материальное стимулирование исполнителей Программы	300 000	300 000	300 000
Пополнение библиотечного фонда	500 000	500 000	500 000
Итого			

План ресурсного совершенствования в ходе реализации программы

Основания: указание нехватки ресурсов для реализации задачи, основного мероприятия

План обеспечения ресурсов

№	Задача\мероприятие	Необходимый ресурс	Срок обеспечения	Источник получения
1	Улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся	Программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	март 2020 – декабрь 2020	ЛИРО
2	Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся	Включение обучающихся в образовательную деятельность, способствующую формированию универсальных способов деятельности (познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность и т.д.)	Сентябрь 2020- май 2023	Дальнейшее сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» Дальнейшие занятия на Учи.ру Занятие на ОРФО
3	Активное взаимодействие с внешней средой, совершенствование системы работы с родителями (законными представителями), побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы	Активное включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс формирования устойчивой мотивации к образованию	Август 2020- май 2023	Родители, успешные выпускники, сетевые партнеры

4	Совершенствование ВСОКО	Разработка модели системы оценки с целью формирования единого нормативного, методологического, организационно – технологического и критериального подхода к оценке качества образования	Июнь 2020 – август 2020	сетевые партнеры, заместители руководителя
---	-------------------------	---	-------------------------	--

Возможные риски реализации программы и мероприятия по их устранению

Риск	Комплекс мероприятий по снижению риска	сроки	исполнители	Планируемый результат
Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий	Проведение консультаций, лекторий, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детьми домашних заданий, подготовки к ГИА	Ноябрь 2020-май 2023	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся принимающих участие в мероприятиях школы
Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией и их родителей	Презентация программ внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций на родительских собраниях	Сентябрь 2020-май 2023	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов
Проведение профориентационной работы.	Выступление успешных выпускников	Сентябрь 2020-май 2023	Классные руководители	Улучшение предметных результатов
Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА	Открытый банк заданий единого портала ФИПИ	Сентябрь 2020-май 2023	Учителя-предметники	Улучшение предметных результатов