



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №6 Г.ДАНКОВА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

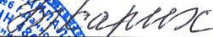
Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению  
на педагогическом совете  
Протокол от 29.12.2020 г. №5, изм.-  
протокол от 31.05.2022 №7, протокол  
от 30.08.2022 №1

Рассмотрено и принято с учетом  
мнения совета лица (протокол от  
29.12.2020 №2)

Утверждено приказом от 11.01.2021 г.

№ 2, изм. внесены приказом от  
09.06.2022 №168, приказом от

09.08.2022 №206

Директор  Т.И.Карих



**Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №6 г.Данкова (далее – лицей) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий лицей руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении

федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом лицея и иными локальными нормативными актами лицея.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся лицея.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом директора лицея.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период

введения карантина в лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развивать профильное образование в рамках лицея на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план лицея, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) (приложение 1)

В период введения карантина в лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе лицея.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учеников и трудности предметов.

Длительность урока – 40 минут. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Для обучения нельзя использовать средства мобильной связи

При планировании дистанционного занятия надо учитывать и нормы непрерывной работы с компьютерами и ноутбуками ([п. 3.5.9 СП 2.4.3648-20](#), таблица 6.8 [СанПиН 1.2.3685-21](#)).

#### **Максимальная продолжительность работы с компьютерами и ноутбуками для школьников**

<b>Классы</b>	<b>На уроке, минут</b>	<b>Суммарно за день, минут</b>
1 – 2-е	20	40

3 – 4-е	25	50
5 – 9-е	30	60
10 – 11-е	35	70

При использовании электронных средств обучения с одновременной фиксацией информации в тетрадях продолжительность непрерывного использования экрана интерактивной доски и компьютера не должна превышать:

- для 1–4-х классов – 10 минут;
- для 5–9-х классов – 15 минут;
- для 10-11- х классов – 20 минут.

3.4. Лицей устанавливает порядок и формы доступа к используемым лицом информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории лицея, так и за его пределами.

3.6. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Учебные программы и учебные планы курсов, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ ежегодно утверждаются педагогическим советом лицея.

3.7. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с лицеем.

3.8. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

3.9. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;

- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа.

3.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте лица, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.11. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.12. Директор контролирует процесс использования ДОТ в лицее.

3.13. При поступлении на обучение с применением электронного обучения, ДОТ, обучающиеся и педагогические работники проходят первоначальное обучение навыкам работы в информационно-образовательной системе лица.

3.14. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.15. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:

- электронные и мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающиеся программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеофильмы;
- аудио- и видеолекции;
- модульные рабочие учебники;
- авторские разработки;
- новые педагогические приемы и методики их использования.

3.16. Электронные компоненты учебно-методических комплексов размещаются в информационно-образовательной среде лица по адресу: <http://lic6.ucoz.net/>. На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы.

3.17. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype и т.д., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

3.18. Педагоги и обучающиеся могут пользоваться готовыми платформами, которые уже содержат образовательный контент, одобренный педагогическим сообществом. Министерство просвещения рекомендует перечень ресурсов, которые подойдут для дистанционного обучения: Платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Профорientационный портал «Билет в будущее», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», Образовательная платформа «Учи.ру», Электронные версии УМК от издательства «Просвещение», Система «Маркетплейс образовательных услуг», Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум», Онлайн-платформа «Мои достижения», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», Платформа новой школы от Сбербанка, курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе Сириус.Онлайн.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Лицей имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.1.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности лица:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;

4.2.2. Принятие педагогическим советом решения об использовании электронного обучения и ДОТ в лицее для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание лицея, назначение времени консультаций;

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;

4.2.5. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.6. Обеспечение утверждения разрабатываемых в лицее курсов и с использованием ДОТ;

4.2.7. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Учитель обязан:

4.3.1. Заблаговременно сообщать через социальные сети или электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором необходимо принять личное участие.

4.3.2. Проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. Получать при поступлении в лицей или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт лицея;

4.4.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте лицея.

4.5. Обучающиеся обязаны:

4.5.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.5.2. Использовать информационно-образовательную среду лицея только в образовательных целях;

4.5.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта лицея третьим лицам и не распространять материалы ресурсов лицея;

4.5.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах лицея (форумах, чатах и т.д.).

## **5. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

5.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в лицее обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

5.1.1. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

5.1.2. Периферийное оборудование:

- принтер (черно-белой печати, формата А4);
- устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
- устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;
- акустические колонки;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования

для подключения к сети Интернет, сервер);

5.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы. Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющихся в лицее, должны быть лицензированы.

## **6. Правила работы в информационной образовательной среде лицея**

6.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется с помощью веб-браузера через сайт <http://licb.ucoz.net/>. Доступ осуществляется посредством введения имени пользователя и пароля (далее – реквизиты).

6.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключаящую подключение посторонних лиц

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение утверждается директором лицея.

7.2. С настоящим Положением участники образовательного процесса знакомятся под подпись.

7.3. Директор, заместители директора, администратор сайта лицея имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ лицея, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.



Директору МБОУ лицей №6 г.Данкова

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
 являющийся (аяся) матерью/отцом/законным представителем (подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса, в условиях предупреждения распространения новой  
 коронавирусной инфекции, прошу перевести

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
 технологий (Skype, социальные сети, работа на электронных образовательных платформах)  
 с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

С условиями применения электронного обучения и дистанционных образовательных  
 технологий ознакомлен(а). В условиях предупреждения распространения

\_\_\_\_\_  
 беру ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на себя, в том числе ответственность  
 за ограничение его пребывания в местах массового скопления людей.

Обязуюсь создать условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_