


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №6 г. Данкова Липецкой области**

Согласовано на заседании
ШМО учителей дисциплин
гуманитарного цикла и
общественных наук

Рассмотрено, рекомендовано к
утверждению на заседании
педсовета 30 августа 2021 г.,
протокол №1

Утверждено приказом МБОУ
лицей №6 г. Данкова Липецкой
обл. от 26.08. 2021 г. №168/2.
Директор  Шадрина Е.А.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Правила дорожного движения
в начальной школе»
Возраст детей: 8-9 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 68 часов**

Составитель:
учитель начальных классов
Бабичева Ирина Анатольевна

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Задачи программы – знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия. В программе дается распределение учебных часов по основным вопросам курса с 1 по 4 классы и примерное содержание занятий по правилам дорожного движения.

2. Планируемые результаты обучения:

По завершению обучения обучающийся **будет знать:**

- правила поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т.д.).
- правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).
- уметь понимать сигналы светофоров и регулировщиков.
- Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т.д.
- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т.п.)
- Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.

Будет уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

3. Основное содержание практической части программы.

3 класс 34 часа

Тема 1. Виды кровотечений. (4 часа)

Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Тема 2. «Дорожная безопасность»

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

Тема 3 . Правила безопасного вождения велосипеда.

Устройство велосипеда. Правила вождения.

Тема 4 . История появления автомобиля.

Тема 5. Причины дорожных аварий.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Тема 6. Светофор и дорожные знаки.

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Тема 7 . Перекресток и опасный поворот.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги.

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Тема 9 . Регулировщик и его сигналы.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

Светофорное регулирование

Светофорное регулирование является самым распространенным. Официально все светофоры делятся на транспортные и пешеходные, мы же для удобства поделим их на транспортные, реверсные, для трамваев и маршрутных транспортных средств, железнодорожные и пешеходные.

Транспортные светофоры

Светофоры этой группы.

Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда; история появления автомобиля и правил дорожного движения;

Причины дорожных аварии, новое о дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде.

4.Организационно-педагогические условия рабочей программы

4.1 Материально-техническое оснащение:

Кабинет

Столы

Компьютер

Наглядные пособия

4.2 Педагогические условия.

Программу реализует учитель начальных классов, имеющий высшую квалификационную категорию, систематически повышающий уровень своей квалификации не реже 1 раза в 3 года

4.3. Календарный учебный график

Начало учебного года - 01 сентября.

Окончание учебного года - 31 августа.

Режим работы: занятия проводятся в вторник, четверг согласно утверждённого расписания, составленного с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – эпидемиологических норм.

Объем: Занятия проводятся 2 раза в неделю. Всего 68 часов в год.

Продолжительность занятий 45 минут.

В состав группы входит 14 человек.

4.4 .Учебный план

№	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1	«Правила дорожного движения в начальной школе»	68	Проведение тестов на знание ПДД

5 Оценочные материалы

Представление самостоятельно составленных тестов на знание ПДД.

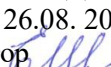
6 Учебно-методическое обеспечение программы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
 2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
 3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
 4. Дорожная азбука.- М., 1974.
 5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
 6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
 7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
 8. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
 9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
 10. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. –Казань, 1995.
 11. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П. Бабина.
 12. Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №6 г. Данкова Липецкой области**

Согласовано на заседании
ШМО учителей дисциплин
гуманитарного цикла и
общественных наук

Рассмотрено, рекомендовано к
утверждению на заседании
педсовета 30 августа 2021 г.,
протокол №1

Утверждено приказом МБОУ
лицей №6 г. Данкова Липецкой
обл. от 26.08. 2021 г. №168/2.
Директор  Шадрина Е.А.



Приложение к дополнительной общеразвивающей программе

**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Правила дорожного движения
в начальной школе»
Возраст детей: 8-9 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 68 часов**

Составитель:
учитель начальных классов
Бабичева Ирина Анатольевна

1. Планируемые результаты обучения:

По завершению обучения обучающийся **будет знать:**

- правила поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т.д.).
- правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).
- уметь понимать сигналы светофоров и регулировщиков.
- Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т.д.
- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т.п.)
- Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.

Будет уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

2. Основное содержание практической части программы.

3 класс 34 часа

Тема 1. Виды кровотечений. (4 часа)

Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Тема 2. «Дорожная безопасность»

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

Тема 3 . Правила безопасного вождения велосипеда.

Устройство велосипеда. Правила вождения.

Тема 4 . История появления автомобиля.

Тема 5. Причины дорожных аварий.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Тема 6. Светофор и дорожные знаки.

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Тема 7 . Перекресток и опасный поворот.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги.

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Тема 9 . Регулировщик и его сигналы.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

Светофорное регулирование

Светофорное регулирование является самым распространенным. Официально все светофоры делятся на транспортные и пешеходные, мы же для удобства поделим их на транспортные, реверсные, для трамваев и маршрутных транспортных средств, железнодорожные и пешеходные.

Транспортные светофоры

Светофоры этой группы.

Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда; история появления автомобиля и правил дорожного движения;

Причины дорожных аварии, новое о дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде.

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов			Виды деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
1.	Виды кровотоков.	4	2	2	Ролевая игра	1-4уч.н.
2.	Регулировщик и его сигналы.	4	1	3	Сюжетно-подвижная игра	5-8 уч.н.
3.	Правила безопасного вождения велосипеда.	6	1	5	Составление памятки,	9-14уч.н.
4.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	2	1	1	Чтение книг, экскурсия	15-16 уч.н.
5.	Причины дорожных аварий	2	1	1	Обсуждение ситуации	17-18уч.н.
6.	Светофор и дорожные знаки	10	1	9	Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям	19-28уч.н.
7.	Перекресток и опасный поворот транспорта.	2	0,5	1,5	Обсуждение проблемных ситуации, рассматривание иллюстрации, чтение и обсуждение пословиц	29-30уч.н.
8.	Правила перехода проезжей части дороги.	2	1	1	Обсуждение проблемных ситуации,	31-32уч.н.

9.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		1	Обсуждение ситуации, демонстрация опытов	33уч.н.
10.	Экскурсия «Я пассажир и пешеход»	1		1	Экскурсия, рисунки, оформление выставки	34уч.н.
Итого:		34	8,5	25,5		