

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №6 г. Данкова Липецкой области**

Согласовано на заседании
ШМО учителей начальных
классов

Рассмотрено,
рекомендовано к
утверждению на заседании
педсовета 26 августа 2021 г.,
протокол №1

Утверждено приказом
№ 188 от МБОУ лицей №6
г. Данкова Липецкой
области от 26 августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Школа дошкольника»**

возраст обучающихся 5,5 - 7 лет

срок реализации 84 часа

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Школа дошкольника»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- иные нормативные акты.

Цель:

- всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

Задачи:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению к школе;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию коммуникативных умений, познавательному и эмоциональному развитию ребёнка в соответствии с психологическими возможностями и возрастными особенностями;
- развивать творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями)

2. Планируемые результаты.

Ребенок будет знать:

- буквы русского алфавита;
- термины «звук», «буква», «слог», «предложение»;
- гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки, обозначать их на схеме соответствующим цветом;
- вежливые слова (начало и завершение общения);
- устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание;
- геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- знать цифры;
- понятия «больше-меньше-поровну».

Ребенок будет уметь:

- различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- определять место звука в слове и соотносить их с буквами;
- правильно произносить все звуки (при отсутствии логопедических проблем);
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- отвечать на вопросы;
- составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами;
- штриховать предметы вертикально и горизонтально;

- определять взаимное расположение предметов (показывать и называть предмет, расположенный правее (левее), выше (ниже) указанного предмета, между предметами и т.д.);
- сравнивать предметы по длине, используя практические действия;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- сравнивать числа, используя термины «больше», «меньше», «столько же»;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры (отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире:
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, (ряды геометрических фигур), указывая их сходство и различие, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий;
- правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку;
- удерживать правильную осанку с течение занятия;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения.

3. Содержание курса

Содержание программы объединено в 3 тематических модуля: «Грамматика и развитие речи», «Математика и развитие логики», «Обучение чтению». Модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей.

Учебный модуль «Грамматика и развитие речи»

Звук. Знакомство с миром звуков. Звуки речевые и неречевые. Беседа по картине, загадки об осени. Осенние приметы.

Выделение первого звука в слове. Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Урожай. Беседа по картине. Лексика по теме овощи и фрукты.

Зима пришла. Гласные и согласные звуки. Беседа по картине. Загадки.

Животные зимой. Слог. Деление слова на слоги. Обучение рассказыванию. Рассказ по картине.

Весна. Закрепление понятий: звуки гласные и согласные, ударные и безударные гласные звуки. Беседа по картине.

Сказка «Лиса, заяц и петух». Пересказ с опорой на серию картин.

Лето. Звуковая схема слова. Деление слова на слоги, ударение, составление звуковой схемы слова.

Звук [а]. буква А, а. Насекомые. Подбор слов с заданным звуком. Подготовка к обучению грамоте: Артикуляция, характеристика звука. Образ буквы. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.

Звук [о]. буква О, о. Птицы. Подготовка к обучению грамоте: Артикуляция, характеристика звука. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.

Звук [у]. буква У, у. Рыбы.

Звук [и]. буква И, и. Моя семья. Развитие речи: расширение, уточнение и активизация словаря по лексической теме занятия. Развитие грамматически и фонетически правильно оформленной самостоятельной речи. Чтение литературных произведений: стихов, загадок.

Звук [ы]. буква ы. Звери. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.

Звук [э]. буква Э,э. В мире профессий. Развитие речи: расширение, уточнение и активизация словаря по лексической теме занятия. Развитие грамматически и

фонетически правильно оформленной самостоятельной речи. Чтение литературных произведений: стихов, загадок.

Буква Я, я. Скоро в школу.

Буква Ю, ю. Звуковая схема слова. Слоги, ударение. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Схемы слов: блюдо, Ньюра.

Буквы Е, е; Ё, ё. Схемы слов: зебра, Лена, мёд.

Звуки [л], [л']. Слова: лук, Лена.

Звуки [м], [м']. Звуковая схема слова. Подбор слов с заданным звуком.

Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: Миша, Маша

Звуки [н], [н']. Звуковая схема слова. Слова: нос, Нина

Звуки [р], [р']. Слова: рак, Рита

Звуки [в], [в']. 8 марта. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы.

Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: врач, Витя.

Звуки [ф], [ф']. Звуковая схема слова. Слоги, ударение. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: Флаг, Фёдор.

Звуки [з-з'], [с-с']. Твердые и мягкие звуки. Подбор слов с заданным звуком. Слова: зонт, Зина, слон, Сима.

Звуки [ш], [ж]. Стихи о весне. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: шары, Шура, жук, Женя.

Звуки [б-б'], [п-п']. Буквы Б б, Пп. Схемы слов. Предложение. Слова: барабан, Боря, пони, Петя.

Звуки [д-д'], [т-т']. Буквы Дд, Тт. Схема предложения. Слова: дом, Дина, тигр, Таня.

Звуки [г-г'], [к-к'], [х-х']. Буквы Гг, Кк, Хх. Составление рассказа на заданную тему. Слова: гусь, гена, кот, Кира.

Скоро в школу. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в речевых играх.

Учебный модуль «Математика и развитие логики»

Пространственные представления. Взаимное расположение предметов. Признаки (свойства) предметов (цвет, размер, форма). Прямой и обратный счет. Разорванный счет.

Сравнение трёх и более предметов (фигур) по размеру (больше — меньше, длиннее — короче, такой же по длине, выше — ниже, шире — уже и др.), по форме (круглый, некруглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме и др.), по цвету (одного и того же цвета или разных цветов). Больше. Меньше. Столько же. Рисование по клеточкам.

Определение правила, по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур. Составление (продолжение) ряда по заданному правилу.

Длина. Упорядочивание предметов по длине. Уравнивание длин двух предметов. Подбор предметов по заданной длине. Свойство транзитивности отношений: длиннее — короче, выше — ниже, шире — уже и др., его использование при выполнении заданий.

Величина, натуральный ряд чисел. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда. Знакомство с числом и цифрой 1. Знакомство с записью цифры 1.

Ориентировка в пространстве (спереди-сзади), (верх-низ), (справа-слева). Пространственные отношения. Свойства предметов. Число и цифра 2. Состав числа 2. Знакомство с записью цифры 2.

Построение (дополнение) ряда предметов, геометрических фигур (таблиц) по заданному правилу. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Числа и цифры 1 и 2. Целое и часть. Признаки предметов.

Число и цифра 3. Состав числа 3. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью цифры 3. Понимание количественных отношений «больше», «меньше», «столько же». Изменение количества. Целое и часть. Признаки предметов. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью цифры 3.

Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке. Знаки: равенство, неравенство. Количественно-числовые отношения. Числа 1.2.3. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

Узнавание и называние математических знаков. Геометрические фигуры. Сравнение групп предметов разными способами. Сенсорные свойства объектов. Число и цифра 4. Состав числа 4.

Выделение признака для сравнения. Сопоставление объектов по данному признаку. Треугольник, прямоугольник, квадрат. Анализ и сравнение по степени выраженности сенсорных признаков. Числа 1,2,3,4. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду.

Число и цифра 5. Состав числа 5.

Выделение признаков предметов, противоположных друг другу. Ориентировка во времени. Временные отношения. Числа 1,2,3,4,5. Далеко, близко. Логические операции сравнения и абстрагирования.

Число и цифра 6. Состав числа 6. Развитие логических операций «анализ», «синтез», «абстрагирование». Числа 1,2,3,4,5,6.

Время. Цвета частей суток. Представление о времени. Год, месяц, неделя. Формирование временных представлений: утро – день – вечер – ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже, ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев.

Число и цифра 7. Состав числа 7. Сравнение множеств, выраженных числами, запись отношений между числами с помощью знаков-заместителей. Логические связи. Числа 1,2,3,4,5,6,7.

Моделирование геометрических фигур путем деления их на равные части и образование новых из частей различных геометрических фигур, придумывание их названий.

Число и цифра 8. Состав числа 8. Измерение. Измерение длины разными способами. Построение простых рассуждений. Составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам.

Число и цифра 9. Состав числа 9. Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «столько же». Логические операции сравнения и анализа. Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая».

Число и цифра 10. Состав числа 10. Нахождение в группе предметов «лишнего».

Логические задачи (ребусы)

Числа 1-10. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду. Составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.

Представление чисел в виде суммы двух слагаемых.

Числа 1-10. Графический диктант по клеточкам. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад.

Логические задачи (головоломки). Логические операции сравнения и анализа. Задачи: условие, вопрос, решение, ответ задачи.

Отношения между числами, состав числа. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математическая загадка. Геометрические фигуры.

Различные виды игр на развитие математических умений. Закрепление и систематизация математических представлений.

Учебный модуль «Обучение чтению»

Наша речь. В мире звуков. Произношение звуков в звукоподражаниях, рядах слогов, изменяя интонацию, силу и тембр голоса

Формирование понятия о звуках. Игра «Угадай звук»

Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах.

Гласные и согласные звуки. Речевые звуки.

Гласные и согласные звуки. Ударение.

Выделение звуков в словах. Игра «Эхо», «Экскурсия».

Звуковая схема слова.

Буква и звук А. Гласные звуки. Знакомство с буквой А. Игра «Доскажи словечко»

Буква и звук О. Чтение слогов и слов с изученными буквами.

Буква и звук У.

Буква и звук И.

Буква и звук Ы

Буква и звук Э.

Буква Я, звуки, обозначаемые буквой.

Буква Ю, звуки, обозначаемые буквой.

Буква Е, Ё, звуки, обозначаемые буквами.

Буква Л, звуки Л, Л'. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Твёрдые и мягкие звуки. Игра «Камень - вата».

Буква М, звуки М, М'. Чтение предложений с изученными буквами.

Буква Н, звуки Н, Н'. Слоги.

Буква Р, звуки Р, Р'.

Буква В, звуки В, В'.

Буква Ф, звуки Ф, Ф'.

Буква С, звуки С, С'. Буква З, звуки З, З'

Буква Ж, звук Ж. Буква Ш, звук Ш.

Буква Б, звуки Б, Б'. Буква П, звуки П, П'.

Буква Д, звуки Д, Д'. Буква Т, звуки Т, Т'.

Буква Г, звуки Г, Г'. Буква К, звуки К, К'. Буква Х, звуки Х, Х'.

Закрепление пройденного. Чтение слогов и слов с изученными буквами

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Материально-техническое оснащение:

- кабинет для занятий, парты, стулья, интерактивный комплекс, компьютер, раздаточный материал, касса цифр, карточки с изображением цифр, счётные палочки, простые и цветные карандаши, касса букв.

2. Педагогические условия

Программу реализуют учителя начальных классов, систематически повышающие уровень своей квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3. Учебный план

Название	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
«Грамматика и развитие речи»	1	тестирование	13.05.2022 г
«Математика и развитие логики»	1	тестирование	13.05.2022 г
«Обучение чтению»	1	тестирование	13.05.2022 г

4. Календарно-учебный график на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года	01.10.2021 г
Окончание учебного года	20.05.2022 г
Продолжительность занятий	Продолжительность занятия - 30 минут, 3 занятия в неделю

5. Оценочные материалы

Формой итогового контроля усвоения изученного материала является тестирование, которое проводится на 26-м или 27-м занятии.

Модуль «Грамматика и развитие речи»

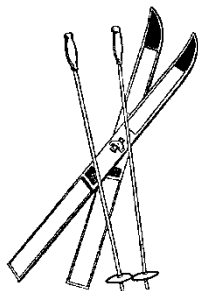
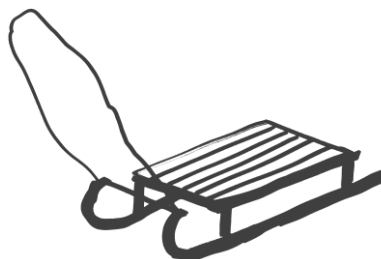
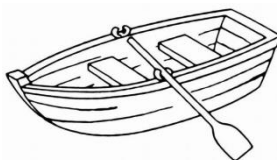
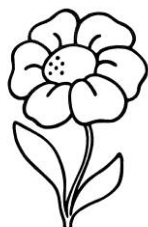
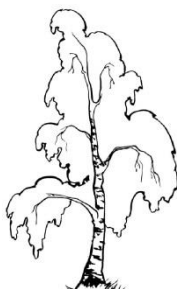
Итоговый тест по модулю «Грамматика и развитие речи»

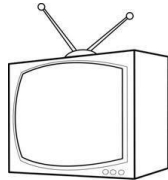
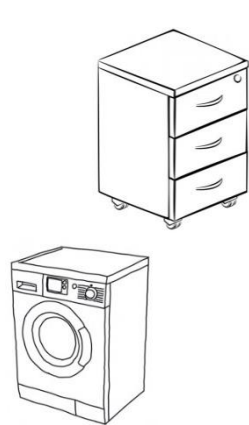
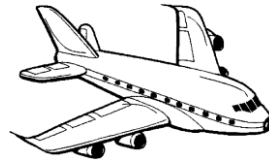
Дата проведения: _____

Фамилия _____

Имя _____

1. Что лишнее в каждом ряду? Зачеркни лишнюю картинку.

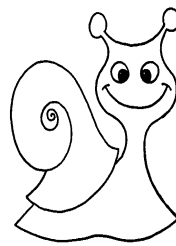
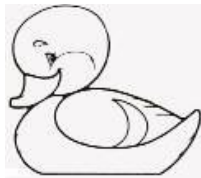




2. Зачеркни все буквы **Ө**, а все буквы **А** обведи в кружок **А**

АНРСКТУЕКФЫЪАНГЖОЛАНЫКЖЕАФР
УЬФГЖТЮАРОШУАТЫНСЖЮУЗБВЕАГБУ
ОАСЮБИТЫЕФТАЛЬЕТОРУЬВЗЩНЮАГ

3. Обведи в круг предметы, в названиях которых есть звук [y]



4. Сосчитай и напиши, сколько букв в слове.

ШАР

КНИГА

СОБАКА

ЛИСА

ВЕЛОСИПЕД

БАНАН

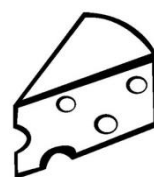
5. Раздели слова на слоги, хлопая в ладоши. Запиши результат в клетку.



ВАЗА



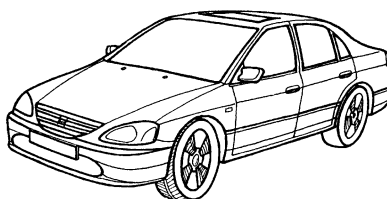
ВЕЛОСИПЕД



СЫР



ЧАЙНИК

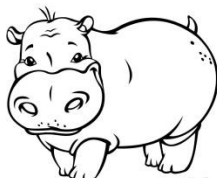


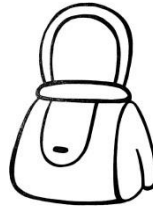
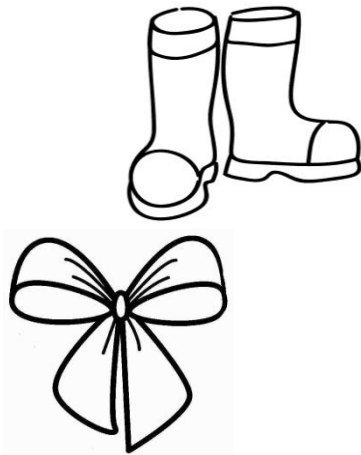
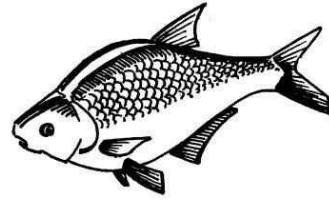
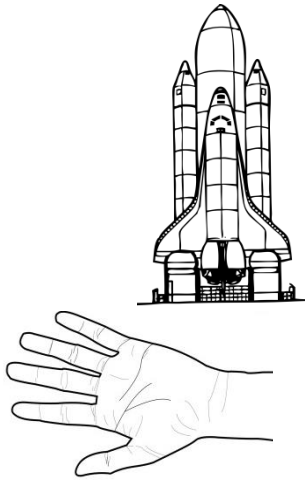
МАШИНА



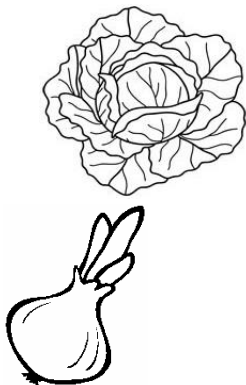
ПТИЦА

6. Назови первый звук каждого слова. Какая картинка в каждом ряду лишняя?





7. Разложи с помощью стрелок овощи и фрукты по карзинкам.





ОВОЩИ

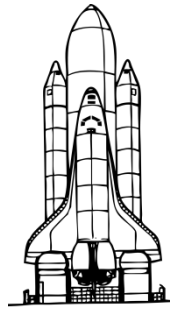


ФРУКТЫ

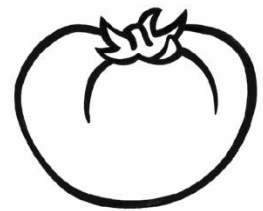
8. Назовите слова, в которых есть звук [р], определите его место в слове. Закрась нужный квадратик.



--	--	--



--	--	--

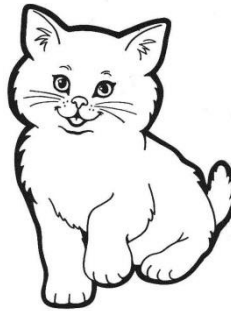


--	--	--

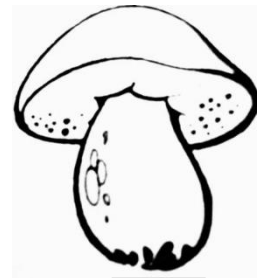
9. Определи на какой звук начинается слово. Запиши в квадрате этот звук буквой.



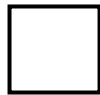
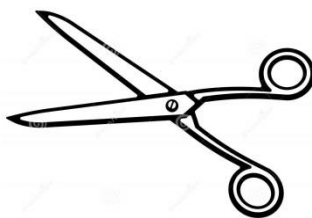
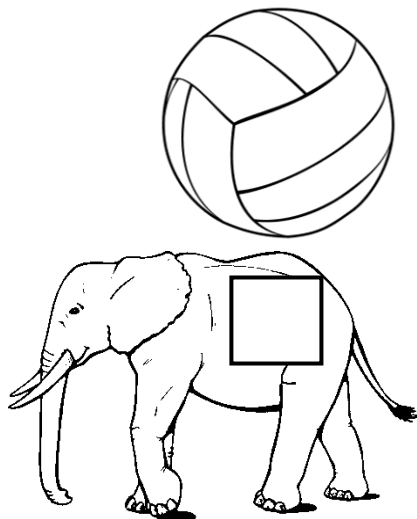
--



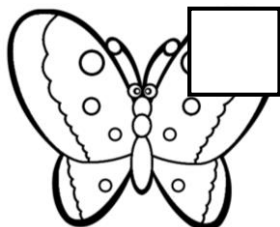
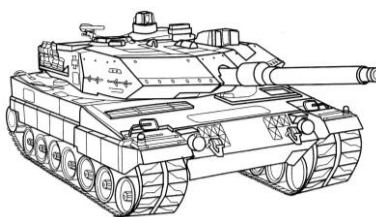
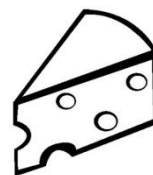
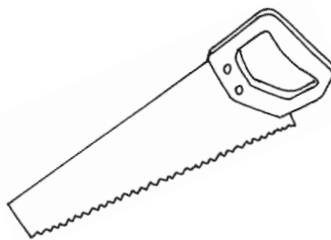
--



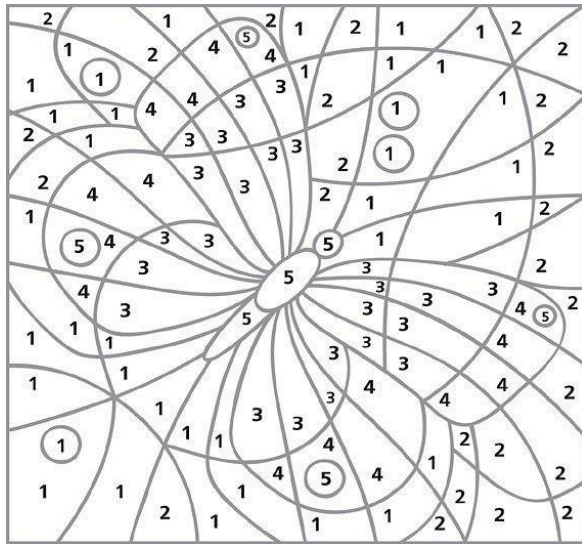
--



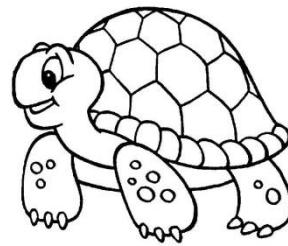
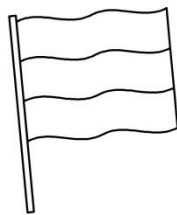
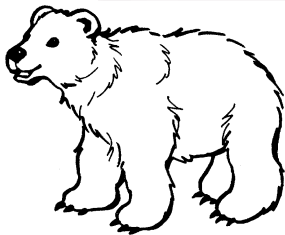
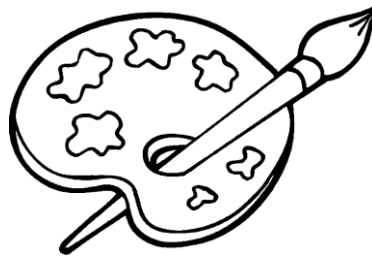
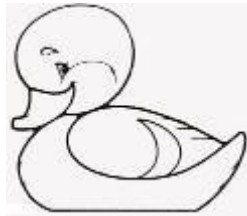
10. Определи на какой звук заканчивается слово. Запиши в квадрате этот звук.

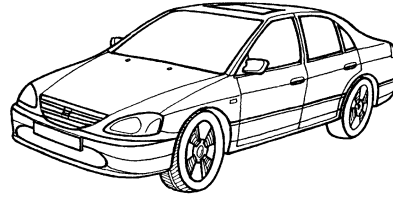
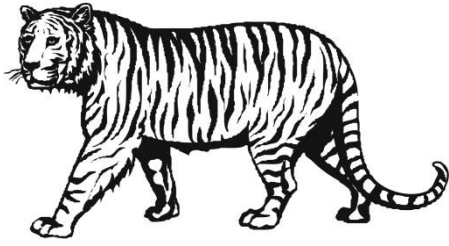


11. Найди на картинке «спрятанную фигуру».

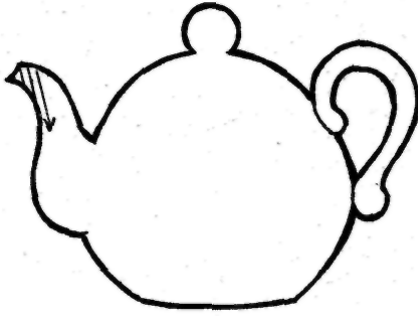


12. Назови, что нарисовано на картинках. Какие слова отвечают на вопрос КТО?
- обведи красным цветом, а какие на вопрос ЧТО? – синим цветом.

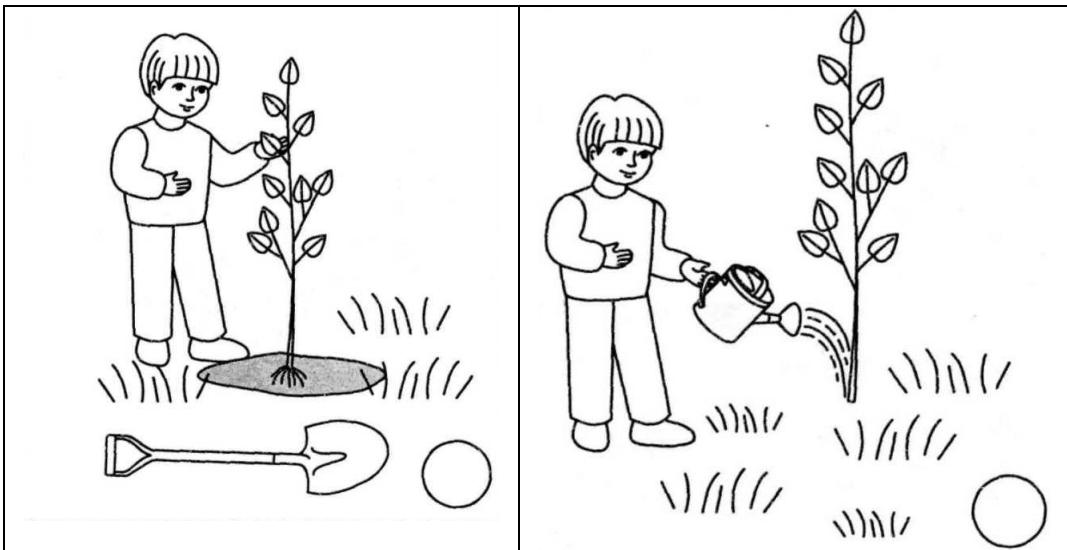


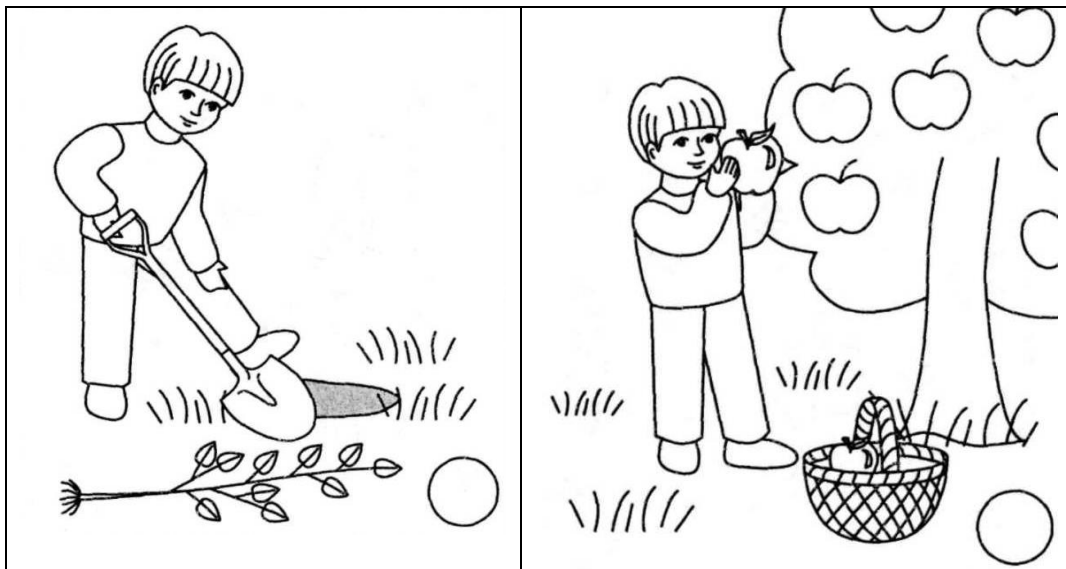


13. Выполни штриховку.



14. Восстанови последовательность. Что было сначала, а что потом?





Модуль «Математика»

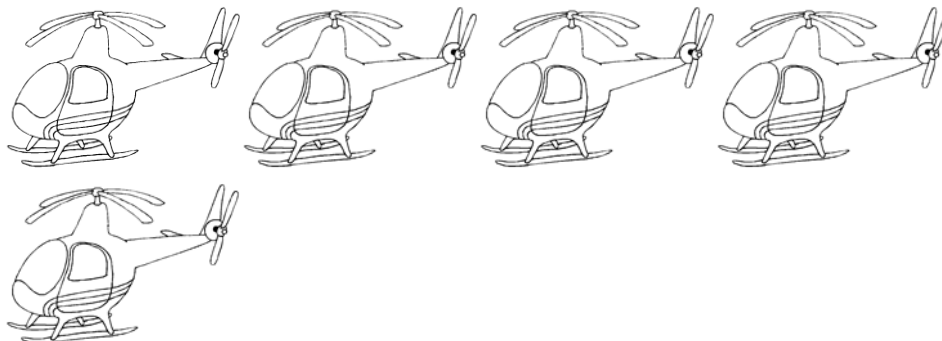
Итоговый тест по модулю «Математика»

Дата проведения: _____

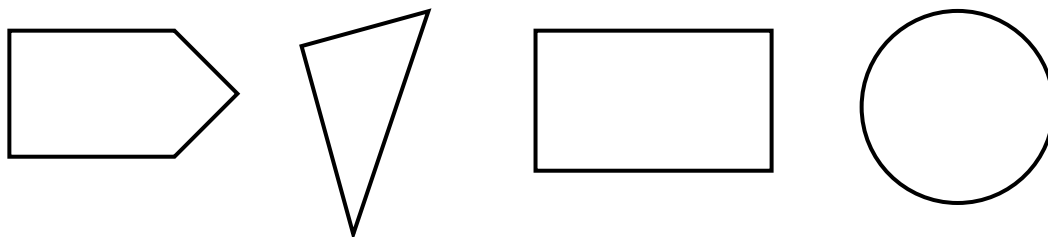
Фамилия _____

Имя _____

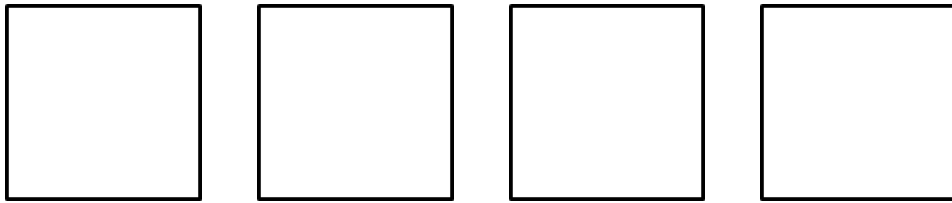
1. Сколько на рисунке вертолётов? Напиши числом в квадрате.



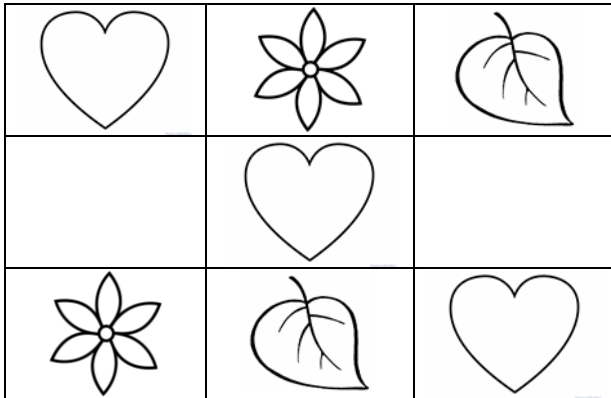
2. Обведи фигуру, у которой три угла и три стороны.



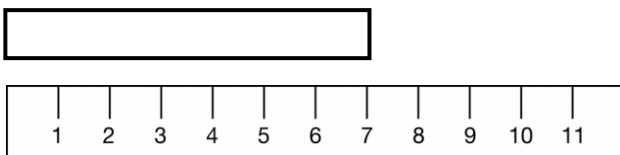
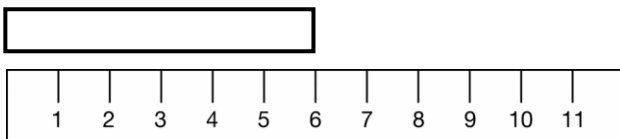
3. В каком квадрате цветок нарисован в нижнем правом углу?



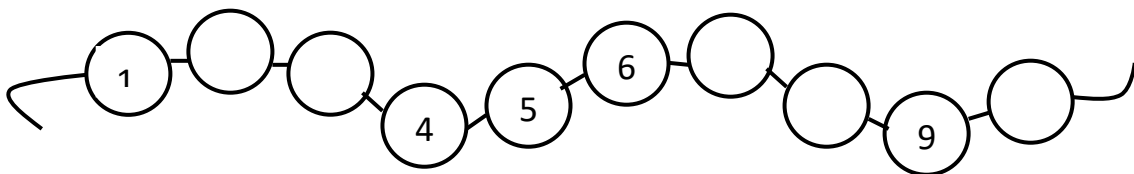
4. Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.



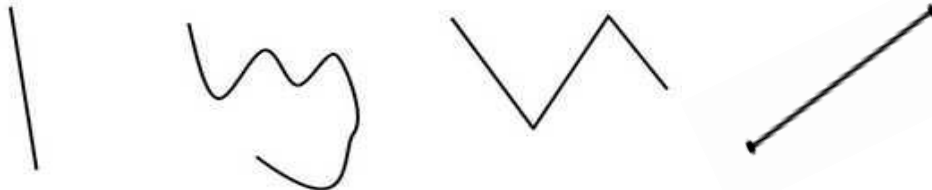
5. Раскрась полоску красным цветом, длина которой 7 см.



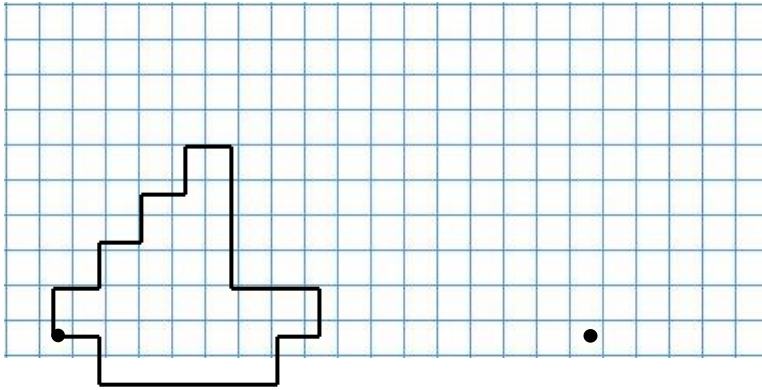
6. Какие числа пропущены? Допиши.



7. Какая из этих линий является отрезком?



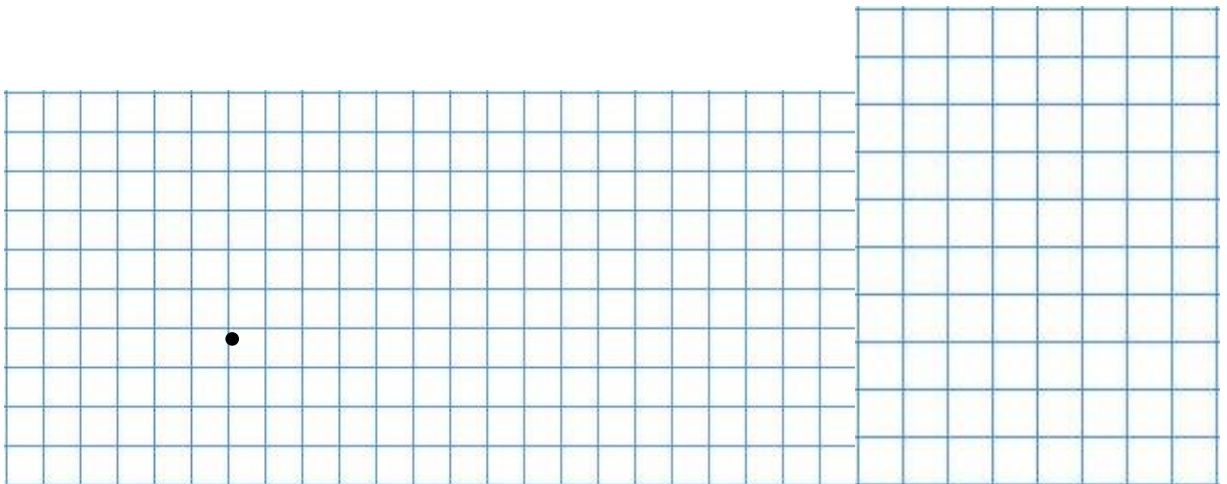
8. Нарисуй такой же рисунок по клеточкам.



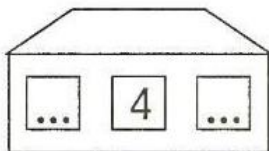
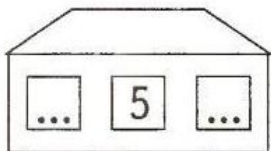
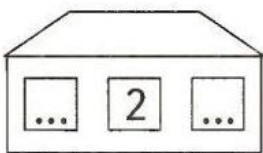
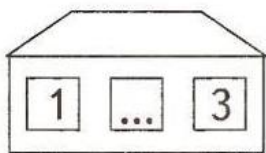
9. Обведи шестой по счету стул.



10. Диктант.



11. Впиши в пустые окошки соседней числа.



12. Реши примеры.

$2 + 3 = \square$

$4 + 6 = \square$

$8 - 2 = \square$

$6 - 5 = \square$

$3 + 5 = \square$

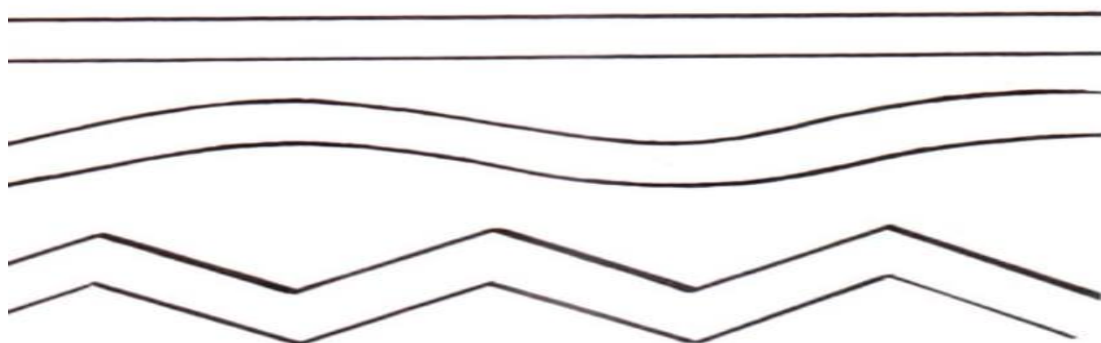
$10 - 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

13. Проведи линию по середине дорожки, не отрывая ручку от бумаги.



14. Расставь математические знаки $>$, $<$ или $=$

1		3
---	--	---

2		2
---	--	---

4		5
---	--	---

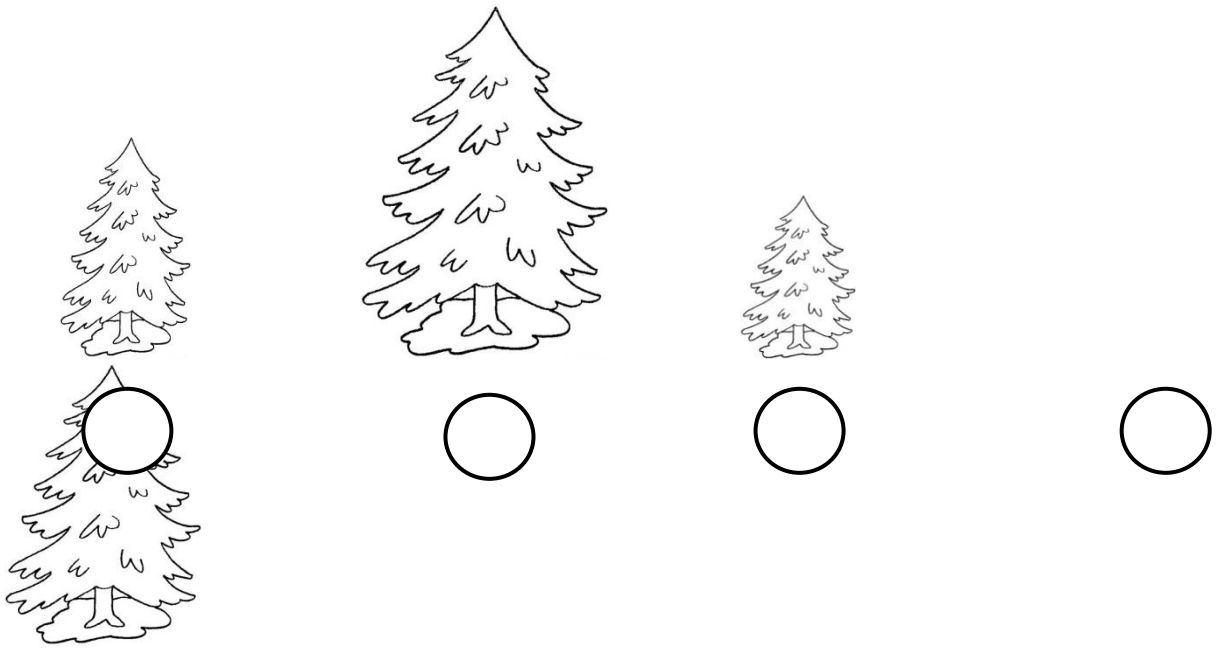
6		2
---	--	---

7		4
---	--	---

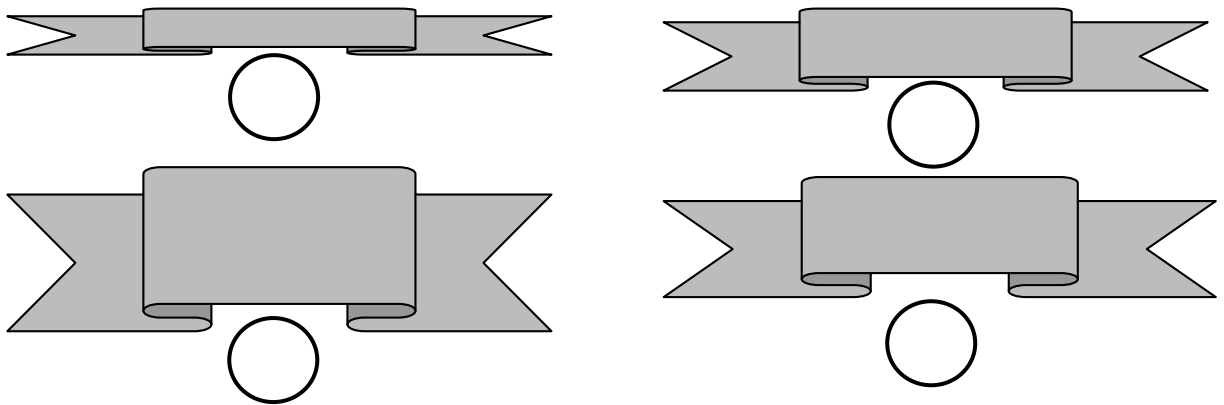
9		10
---	--	----

15. Сравнение по ширине, высоте.

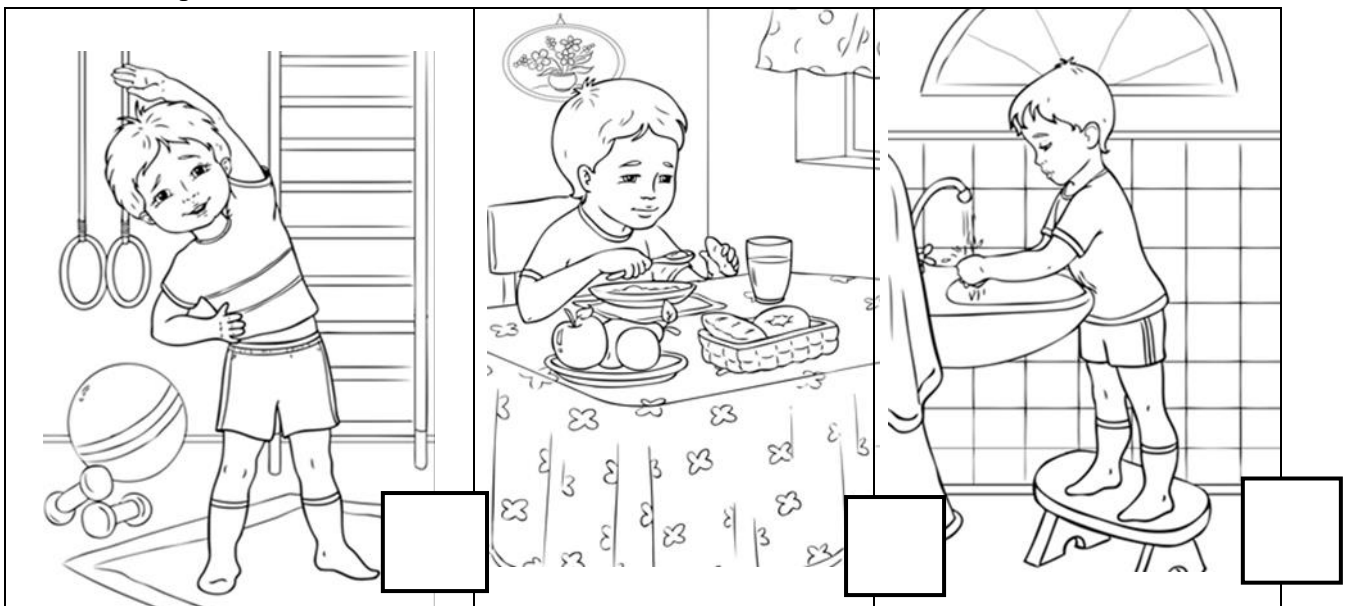
А) Найди деревья от самого высокого до самого низкого.

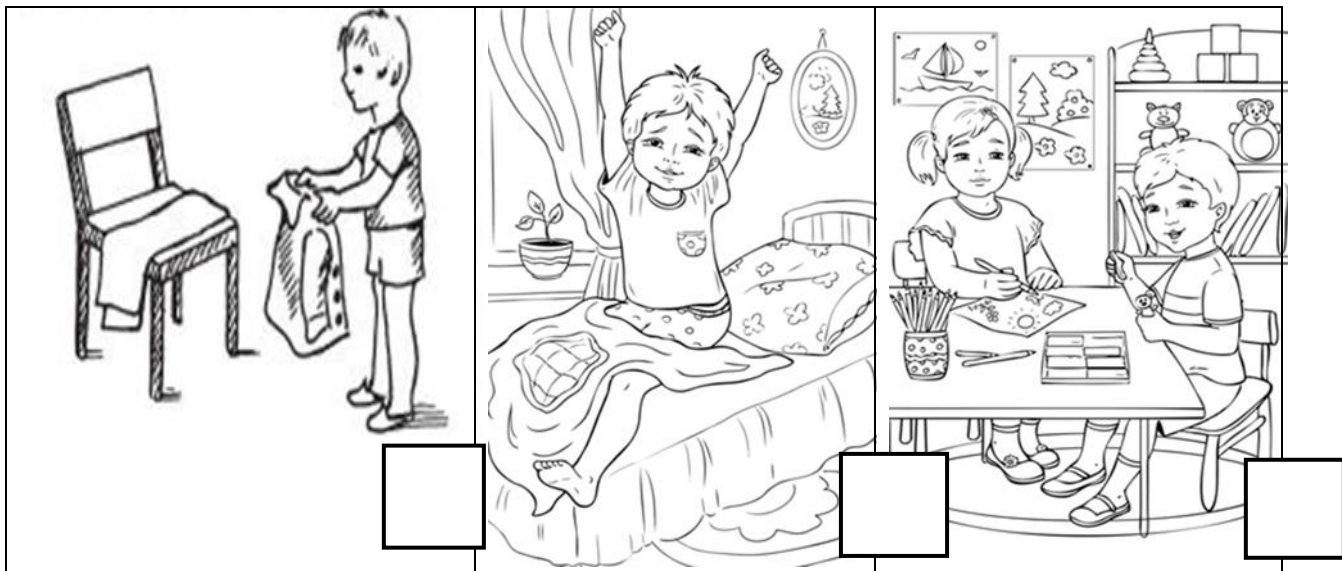


Б) Найди ленточки от самой широкой до самой узкой.

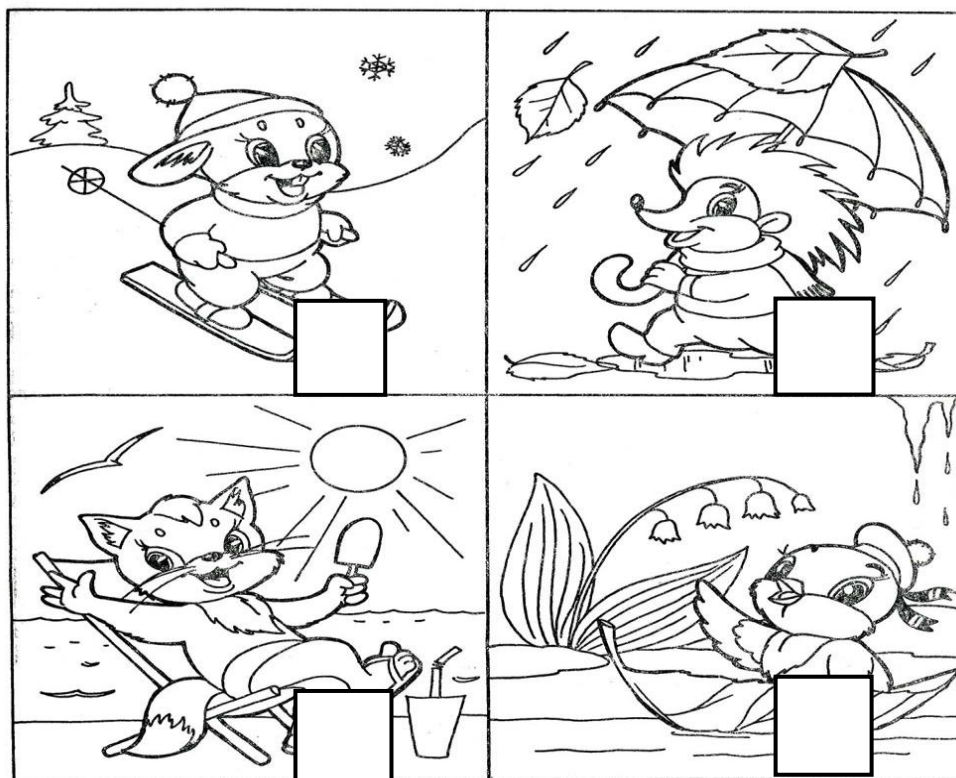


16. Определи что сначала, а что потом.





17. Определи времена года. И поставь их по порядку начиная



зимы.

Модуль «Обучение чтению»

Задание 1 «Посмотрите на эти картинки. Видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно самостоятельно назвать каждую картинку и, если в названии картинки есть звук [с], зачеркнуть кружок под ней. На первой картинке – солнце. В слове солнце есть звук [с], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания».



Оценка выполнения:

- 0 баллов – отсутствие дифференциации звуков [с] – [з], [с] – [ц], [с] – [ш] или полное непринятие задания;
- 1 балл – наличие ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с] – [з]);
- 2 балла – выделен звук только из позиции начала слова, ошибочного выделения других звуков нет;
- 3 балла – правильное выполнение задания.

Задание 2

Цель. Выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Текст задания. «Вы видите домик с тремя окошками и рядом с ним – картинки. Каждое окошко – звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините стрелкой с домиком».



Оценка выполнения:

- 0 баллов – полное отсутствие соответствия количества звуков в слове и количества «окошек»;
- 2 балла – наличие ошибок в один звук (отмечено слово волк);
- 3 балла – правильное выполнение задания.

6. Методические условия

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. -М.: Дрофа, 2000 г.
2. Безруких М.М., Готов ли ребёнок к школе. М. «Вента-Граф», 2001 г
3. Зуева Л.Н., Костылев Н.Ю., Соломенко О.П. Занимательные упражнения по развитию речи для детей дошкольного возраста. Дидактические альбомы (№1,2,3,4) - Астрель – АСТ

4. Цукерман Г.А., Поливанова Н.К. Введение в школьную жизнь. ОГОУДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (ПКИПП) специалистов отрасли», 2007 г.
5. Прописи для детей 4-5 лет, 5-6 лет (по клеточкам, по контуру, обведи и раскрась, узоры и штриховка, линии и фигуры и др.) М.: РОСМЭН, 2003, 2004
6. Гаврина С.Е. Знакомимся с окружающим миром. Лучшие упражнения для детей 5-6 лет. . "ООО ""Академия развития". - 2007 г., 16 стр.
7. Гаврина С.Е. Развиваем внимание. Лучшие упражнения для детей 5-6 лет. . "ООО ""Академия развития". - 2007 г., 16 стр.
8. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.
9. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
10. За три месяца до школы: задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет): Рабочая тетрадь/ О.А. Холодова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. (Юным умникам и умницам).
11. Волина В.В. Математические загадки, ребусы, игры, для тех кто умеет считать до 10.- М.: «Дрофа», 2006
12. Бортникова Е. Чудо-обучалка. Развиваем мелкую моторику. Для детей 3-5 лет.- М.: ООО «Издательский дом ЛИТУР», 2006
13. Бортникова Е. Чудо-обучалка. Развиваем мелкую моторику. Для детей 4-6 лет.- М.: ООО «Издательский дом ЛИТУР», 2005
14. Бортникова Е. Чудо-обучалка. Учим цифры. Решаем задачи. Для детей 1-6 лет.- М.: ООО «Издательский дом ЛИТУР», 2006
15. Рихтерман Т.Д. Формирование представление о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1982.
16. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. – М., 1986.
17. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учись правильно говорить. – М., 1992
18. Ушинский К.Д. Родное слово. – М., 1991
19. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. – СПб.: Детство-Пресс, 2001
20. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1992.
21. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 48 с.
22. Колесникова Е.В. «Я считаю до 20» - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.
23. Колесникова Е.В. «Развитие звуко – буквенного анализа» - М.: Ювента, 2014. – 80 с.
24. Колесникова Е.В. «От А до Я» - М.: Ювента, 2014. – 64 с.
25. Колесникова Е.В. «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007.-32 с.
26. Степанова О. А. «Подготовка детей к школе». М. «Сфера», 2008г

Интернет-ресурсы

<http://www.mimio-edu.ru/projects/doshkolniki> <http://ya-umni4ka.ru/?cat=17> <http://prezentacii.com/detskie/>
<http://mult-film1.ru/developing/94-uroki-tetushki-sovy-azbuka-malyshka.html>

Приложение к дополнительной общеразвивающей программе

**Рабочие программы
дополнительной общеразвивающей программы
социально – гуманитарной направленности
«Школа дошкольника»**

Учебный модуль «Грамматика и развитие речи»

1. Планируемые результаты

Ребенок будет знать:

- буквы русского алфавита;
- термины «звук», «буква», «слог», «предложение»;
- гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки, обозначать их на схеме соответствующим цветом;
- вежливые слова (начало и завершение общения);
- устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание.

Ребенок будет уметь:

- различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- определять место звука в слове и соотносить их с буквами;
- правильно произносить все звуки (при отсутствии логопедических проблем);
- соблюдать орфоэпические нормы произношения.
- правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку;
- удерживать правильную осанку с течение занятия;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения.

2. Содержание

Звук. Знакомство с миром звуков. Звуки речевые и неречевые. Беседа по картине, загадки об осени. Осенние приметы.

Выделение первого звука в слове. Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Урожай. Беседа по картине. Лексика по теме овощи и фрукты.

Зима пришла. Гласные и согласные звуки. Беседа по картине. Загадки.

Животные зимой. Слог. Деление слова на слоги. Обучение рассказыванию. Рассказ по картине.

Весна. Закрепление понятий: звуки гласные и согласные, ударные и безударные гласные звуки. Беседа по картине.

Сказка «Лиса, заяц и петух». Пересказ с опорой на серию картин.

Лето. Звуковая схема слова. Деление слова на слоги, ударение, составление звуковой схемы слова.

Звук [а]. буква А, а. Насекомые. Подбор слов с заданным звуком. Подготовка к обучению грамоте: Артикуляция, характеристика звука. Образ буквы. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.

Звук [о]. буква О, о. Птицы. Подготовка к обучению грамоте: Артикуляция, характеристика звука. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.

Звук [у]. буква У, у. Рыбы.

Звук [и]. буква И, и. Моя семья. Развитие речи: расширение, уточнение и активизация словаря по лексической теме занятия. Развитие грамматически и фонетически правильно оформленной самостоятельной речи. Чтение литературных произведений: стихов, загадок.

Звук [ы]. буква ы. Звери. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.

Звук [э]. буква Э,э. В мире профессий. Развитие речи: расширение, уточнение и активизация словаря по лексической теме занятия. Развитие грамматически и фонетически правильно оформленной самостоятельной речи. Чтение литературных произведений: стихов, загадок.

Буква Я, я. Скоро в школу.

Буква Ю,ю. Звуковая схема слова. Слоги, ударение. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Схемы слов: блюдо, Нюра.

Буквы Е,е; Ё,ё. Схемы слов: зебра, Лена, мёд.

Звуки [л], [л']. Слова: лук, Лена.

Звуки [м], [м']. Звуковая схема слова. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: Миша, Маша

Звуки [н], [н']. Звуковая схема слова. Слова: нос, Нина

Звуки [р], [р']. Слова: рак, Рита

Звуки [в], [в']. 8 марта. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: врач, Витя.

Звуки [ф], [ф']. Звуковая схема слова. Слоги, ударение. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: Флаг, Фёдор.

Звуки [з-з'], [с-с']. Твердые и мягкие звуки. Подбор слов с заданным звуком. Слова: зонг, Зина, слон, Сима.

Звуки [ш], [ж]. Стихи о весне. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: шары, Шура, жук, Женя.

Звуки [б-б'], [п-п']. Буквы Б б, Пп. Схемы слов. Предложение. Слова: барабан, Боря, пони, Петя.

Звуки [д-д'], [т-т']. Буквы Дд, Т,т. Схема предложения. Слова: дом, Дина, тигр, Таня.

Звуки [г-г'], [к-к'], [х-х']. Буквы Гг,Кк, Хх. Составление рассказа на заданную тему. Слова: гусь, гена, кот, Кира.

Скоро в школу. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в речевых играх.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Звук. Знакомство с миром звуков.	1
2	Выделение первого звука в слове	1
3	Зима пришла. Гласные и согласные звуки.	1
4	Животные зимой. Слог. Деление слова на слог.	1
5	Весна. Закрепление понятий: звуки гласные и согласные, ударные и безударные гласные звуки.	1
6	Сказка «Лиса, заяц и петух». Пересказ с опорой на серию картин	1
7	Лето. Звуковая схема слова.	1
8	Звук [а]. буква А,а. Насекомые. Подбор слов с заданным звуком.	1
9	Звук [о]. буква О,о. Птицы.	1
10	Звук [у]. буква У,у. Рыбы.	1
11	Звук [и]. буква И,и. Моя семья.	1
12	Звук [ы]. буква ы. Звери.	1
13	Звук [э]. буква Э,э. В мире профессий.	1
14	Буква Я, я. Скоро в школу.	1
15	Буква Ю,ю. Звуковая схема слова.	1
16	Буквы Е,е; Ё,ё. Звуковая схема слова.	1
17	Звуки [л], [л']. Слова: лук, Лена.	1
18	Звуки [м], [м']. Слова: Миша, Маша	1
19	Звуки [н], [н']. Слова: нос, Нина	1
20	Звуки [р], [р']. Слова: рак, Рита	1
21	Звуки [в], [в']. 8 марта. Слова: врач, Витя	1

22	Звуки [ф], [ф']. Слова: Флаг, Фёдор	1
23	Звуки [з-з'], [с-с']. Твердые и мягкие звуки.	1
24	Звуки [ш], [ж]. Стихи о весне.	1
25	Звуки [б-б'], [п-п']. Буквы Б б, Пп. Схемы слов. Предложение.	1
26	Звуки [д-д'], [т-т']. Буквы Дд, Т,т. Схема предложения.	1
27	Звуки [г-г'], [к-к'], [х-х']. Буквы Гг,Кк, Хх.	1
28	Скоро в школу. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в речевых играх.	1

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактическая
1	Звук. Знакомство с миром звуков. Звуки речевые и неречевые. Беседа по картине, загадки об осени. Осенние приметы.		
2	Выделение первого звука в слове. Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Урожай. Беседа по картине. Лексика по теме овощи и фрукты.		
3	Зима пришла. Гласные и согласные звуки. Беседа по картине. Загадки.		
4	Животные зимой. Слог. Деление слова на слоги. Обучение рассказыванию. Рассказ по картине.		
5	Весна. Закрепление понятий: звуки гласные и согласные, ударные и безударные гласные звуки. Беседа по картине.		
6	Сказка «Лиса, заяц и петух». Пересказ с опорой на серию картин.		
7	Лето. Звуковая схема слова. Деление слова на слоги, ударение, составление звуковой схемы слова.		
8	Звук [а]. буква А, а. Насекомые. Подбор слов с заданным звуком. Подготовка к обучению грамоте: Артикуляция, характеристика звука. Образ буквы. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.		
9	Звук [о]. буква О, о. Птицы. Подготовка к обучению грамоте: Артикуляция, характеристика звука. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.		
10	Звук [у]. буква У, у. Рыбы.		
11	Звук [и]. буква И, и. Моя семья. Развитие речи: расширение, уточнение и активизация словаря по лексической теме занятия. Развитие грамматически и фонетически правильно оформленной самостоятельной речи. Чтение литературных произведений: стихов, загадок.		
12	Звук [ы]. буква ы. Звери. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой.		

13	Звук [э]. буква Э,э. В мире профессий. Развитие речи: расширение, уточнение и активизация словаря по лексической теме занятия. Развитие грамматически и фонетически правильно оформленной самостоятельной речи. Чтение литературных произведений: стихов, загадок.		
14	Буква Я, я. Скоро в школу.		
15	Буква Ю,ю. Звуковая схема слова. Слоги, ударение. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Схемы слов: блюдо, Нюра.		
16	Буквы Е,е; Ё,ё. Схемы слов: зебра, Лена, мёд.		
17	Звуки [л], [л']. Слова: лук, Лена.		
18	Звуки [м], [м']. Звуковая схема слова. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: Миша, Маша		
19	Звуки [н], [н']. Звуковая схема слова. Слова: нос, Нина		
20	Звуки [р], [р']. Слова: рак, Рита		
21	Звуки [в], [в']. 8 марта. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: врач, Витя.		
22	Звуки [ф], [ф']. Звуковая схема слова. Слоги, ударение. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: Флаг, Фёдор.		
23	Звуки [з-з'], [с-с']. Твердые и мягкие звуки. Подбор слов с заданным звуком. Слова: зонт, Зина, слон, Сима.		
24	Звуки [ш], [ж]. Стихи о весне. Артикуляция, характеристика звуков. Образ буквы. Подбор слов с заданным звуком. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, анаграммы с заданной буквой. Слова: шары, Шура, жук, Женя.		
25	Звуки [б-б'], [п-п']. Буквы Б б, Пп. Схемы слов. Предложение. Слова: барабан, Боря, пони, Петя.		
26	Звуки [д- д'], [т-т']. Буквы Дд, Т,т. Схема предложения. Слова: дом, Дина, тигр, Таня.		
27	Звуки [г-г'], [к-к'], [х-х']. Буквы Гг,Кк, Хх. Составление рассказа на заданную тему. Слова: гусь, гена, кот, Кира.		
28	Скоро в школу. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в речевых играх.		

Учебный модуль «Математика»

1. Планируемые результаты.

Ребенок будет знать:

- геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- знать цифры;
- понятия «больше-меньше-поровну».

Ребенок будет уметь:

- определять взаимное расположение предметов (показывать и называть предмет, расположенный правее (левее), выше (ниже) указанного предмета, между предметами и т.д.);
- сравнивать предметы по длине, используя практические действия;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- сравнивать числа, используя термины «больше», «меньше», «столько же»;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры (отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире;
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, (ряды геометрических фигур), указывая их сходство и различие, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий.
- правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку;
- удерживать правильную осанку с течение занятия;
- соблюдать элементарные гигиенические правила.

2. Содержание курса

Пространственные представления. Взаимное расположение предметов. Признаки (свойства) предметов (цвет, размер, форма). Прямой и обратный счет. Разорванный счет.

Сравнение трёх и более предметов (фигур) по размеру (больше — меньше, длиннее — короче, такой же по длине, выше — ниже, шире — уже и др.), по форме (круглый, некруглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме и др.), по цвету (одного и того же цвета или разных цветов). Больше. Меньше. Столько же. Рисование по клеточкам.

Определение правила, по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур. Составление (продолжение) ряда по заданному правилу.

Длина. Упорядочивание предметов по длине. Уравнивание длин двух предметов. Подбор предметов по заданной длине. Свойство транзитивности отношений: длиннее — короче, выше — ниже, шире — уже и др., его использование при выполнении заданий.

Величина, натуральный ряд чисел. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда. Знакомство с числом и цифрой 1. Знакомство с записью цифры 1.

Ориентировка в пространстве (спереди-сзади), (верх-низ), (справа-слева). Пространственные отношения. Свойства предметов. Число и цифра 2. Состав числа 2. Знакомство с записью цифры 2.

Построение (дополнение) ряда предметов, геометрических фигур (таблиц) по заданному правилу. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Числа и цифры 1 и 2. Целое и часть. Признаки предметов.

Число и цифра 3. Состав числа 3. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью цифры 3. Понимание количественных отношений «больше», «меньше», «столько же». Изменение количества. Целое и часть. Признаки предметов. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью цифры 3.

Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке. Знаки: равенство, неравенство. Количественно-числовые отношения. Числа 1.2.3. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

Узнавание и называние математических знаков. Геометрические фигуры. Сравнение групп предметов разными способами. Сенсорные свойства объектов. Число и цифра 4. Состав числа 4.

Выделение признака для сравнения. Сопоставление объектов по данному признаку. Треугольник, прямоугольник, квадрат. Анализ и сравнение по степени выраженности сенсорных признаков. Числа 1,2,3,4. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду.

Число и цифра 5. Состав числа 5.

Выделение признаков предметов, противоположных друг другу. Ориентировка во времени. Временные отношения. Числа 1,2,3,4,5. Далеко, близко. Логические операции сравнения и абстрагирования.

Число и цифра 6. Состав числа 6. Развитие логических операций «анализ», «синтез», «абстрагирование». Числа 1,2,3,4,5,6.

Время. Цвета частей суток. Представление о времени. Год, месяц, неделя. Формирование временных представлений: утро – день – вечер – ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже, ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев.

Число и цифра 7. Состав числа 7. Сравнение множеств, выраженных числами, запись отношений между числами с помощью знаков-заместителей. Логические связи. Числа 1,2,3,4,5,6,7.

Моделирование геометрических фигур путем деления их на равные части и образование новых из частей различных геометрических фигур, придумывание их названий.

Число и цифра 8. Состав числа 8. Измерение. Измерение длины разными способами. Построение простых рассуждений. Составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам.

Число и цифра 9. Состав числа 9. Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «столько же». Логические операции сравнения и анализа. Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая».

Число и цифра 10. Состав числа 10. Нахождение в группе предметов «лишнего».

Логические задачи (ребусы)

Числа 1-10. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду. Составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.

Представление чисел в виде суммы двух слагаемых.

Числа 1-10. Графический диктант по клеточкам. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад.

Логические задачи (головоломки). Логические операции сравнения и анализа. Задачи: условие, вопрос, решение, ответ задачи.

Отношения между числами, состав числа. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математическая загадка. Геометрические фигуры.

Различные виды игр на развитие математических умений. Закрепление и систематизация математических представлений.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Пространственные представления.	1

2	Сравнение трёх и более предметов	1
3	Определение правила, по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур.	1
4	Длина.	1
5	Величина, натуральный ряд чисел.	1
6	Ориентировка в пространстве	1
7	Построение (дополнение) ряда предметов, геометрических фигур (таблиц) по заданному правилу.	1
8	Число и цифра 3.	1
9	Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке.	1
10	Узнавание и называние математических знаков. Число и цифра 4.	1
11	Выделение признака для сравнения.	1
12	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1
13	Выделение признаков предметов, противоположных друг другу. Ориентировка во времени.	1
14	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1
15	Время. Представление о времени. Год, месяц, неделя.	1
16	Число и цифра 7. Состав числа 7.	1
17	Моделирование геометрических фигур путем деления их на равные части и образование новых из частей различных геометрических фигур, придумывание их названий.	1
18	Число и цифра 8. Состав числа 8. Измерение.	1
19	Число и цифра 9. Состав числа 9. Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «столько же».	1
20	Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая».	1
21	Число и цифра 10. Состав числа 10.	1
22	Логические задачи (ребусы)	1
23	Числа 1-10. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду.	1
24	Числа 1-10. Представление чисел в виде суммы двух слагаемых.	1
25	Графический диктант по клеточкам.	1
26	Логические задачи (головоломки).	1
27	Отношения между числами, состав числа.	1
28	Закрепление и систематизация математических представлений.	1

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактически
1	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов. Признаки (свойства) предметов (цвет, размер, форма). Прямой и обратный счет. Разорванный счет.		
2	Сравнение трёх и более предметов (фигур) по размеру (больше — меньше, длиннее — короче, такой же по длине, выше — ниже, шире — уже и др.), по форме (круглый, некруглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме и др.), по цвету (одного и того же цвета или разных цветов). Больше. Меньше. Столько же. Рисование по клеточкам.		

3	Определение правила, по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур. Составление (продолжение) ряда по заданному правилу.		
4	Длина. Упорядочивание предметов по длине. Уравнивание длин двух предметов. Подбор предметов по заданной длине. Свойство транзитивности отношений: длиннее — короче, выше — ниже, шире — уже и др., его использование при выполнении заданий.		
5	Величина, натуральный ряд чисел. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда. Знакомство с числом и цифрой 1. Знакомство с записью цифры 1.		
6	Ориентировка в пространстве (спереди-сзади), (верх-низ), (справа-слева). Пространственные отношения. Свойства предметов. Число и цифра 2. Состав числа 2. Знакомство с записью цифры 2.		
7	Построение (дополнение) ряда предметов, геометрических фигур (таблиц) по заданному правилу. Множества предметов, обладающие указанным свойствам. Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Числа и цифры 1 и 2. Целое и часть. Признаки предметов.		
8	Число и цифра 3. Состав числа 3. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью цифры 3. Понимание количественных отношений «больше», «меньше», «столько же». Изменение количества. Целое и часть. Признаки предметов. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью цифры 3.		
9	Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке. Знаки: равенство, неравенство. Количественно-числовые отношения. Числа 1.2.3. Закономерности в значении признаков у серии предметов.		
10	Узнавание и называние математических знаков. Геометрические фигуры. Сравнение групп предметов разными способами. Сенсорные свойства объектов. Число и цифра 4. Состав числа 4.		
11	Выделение признака для сравнения. Сопоставление объектов по данному признаку. Треугольник, прямоугольник, квадрат. Анализ и сравнение по степени выраженности сенсорных признаков. Числа 1,2,3,4. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду.		
12	Число и цифра 5. Состав числа 5.		
13	Выделение признаков предметов, противоположных друг другу. Ориентировка во времени. Временные отношения. Числа 1,2,3,4,5. Далеко, близко. Логические операции сравнения и абстрагирования.		
14	Число и цифра 6. Состав числа 6. Развитие логических операций «анализ», «синтез»,		

	«абстрагирование». Числа 1,2,3,4,5,6.		
15	Время. Цвета частей суток. Представление о времени. Год, месяц, неделя. Формирование временных представлений: утро – день – вечер – ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже, ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев.		
16	Число и цифра 7. Состав числа 7. Сравнение множеств, выраженных числами, запись отношений между числами с помощью знаков-заместителей. Логические связи. Числа 1,2,3,4,5,6,7.		
17	Моделирование геометрических фигур путем деления их на равные части и образование новых из частей различных геометрических фигур, придумывание их названий.		
18	Число и цифра 8. Состав числа 8. Измерение. Измерение длины разными способами. Построение простых рассуждений. Составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам.		
19	Число и цифра 9. Состав числа 9. Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «столько же». Логические операции сравнения и анализа. Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9.		
20	Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая».		
21	Число и цифра 10. Состав числа 10. Нахождение в группе предметов «лишнего».		
22	Логические задачи (ребусы)		
23	Числа 1-10. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду. Составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.		
24	Представление чисел в виде суммы двух слагаемых.		
25	Числа 1-10. Графический диктант по клеточкам. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад.		
26	Логические задачи (головоломки). Логические операции сравнения и анализа. Задачи: условие, вопрос, решение, ответ задачи.		
27	Отношения между числами, состав числа. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математическая загадка. Геометрические фигуры.		
28	Различные виды игр на развитие математических умений. Закрепление и систематизация математических представлений.		

Учебный модуль «Обучение чтению»

1. Планируемые результаты.

Ребенок будет знать:

- буквы русского алфавита;
- термины «звук», «буква», «слог», «предложение»;
- гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки, обозначать их на схеме соответствующим цветом;
- вежливые слова (начало и завершение общения);
- устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание.

Ребенок будет уметь:

- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- отвечать на вопросы;
- составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами;
- штриховать предметы вертикально и горизонтально;

2. Содержание курса

Наша речь. В мире звуков. Произношение звуков в звукоподражаниях, рядах слогов, изменяя интонацию, силу и тембр голоса

Формирование понятия о звуках. Игра «Угадай звук»

Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах.

Гласные и согласные звуки. Речевые звуки.

Гласные и согласные звуки. Ударение.

Выделение звуков в словах. Игра «Эхо», «Экскурсия».

Звуковая схема слова.

Буква и звук А. Гласные звуки. Знакомство с буквой А. Игра «Доскажи словечко»

Буква и звук О. Чтение слогов и слов с изученными буквами.

Буква и звук У.

Буква и звук И.

Буква и звук Ы

Буква и звук Э.

Буква Я, звуки, обозначаемые буквой.

Буква Ю, звуки, обозначаемые буквой.

Буква Е, Ё, звуки, обозначаемые буквами.

Буква Л, звуки Л, Л'. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Твёрдые и мягкие звуки. Игра «Камень - вата».

Буква М, звуки М, М'. Чтение предложений с изученными буквами.

Буква Н, звуки Н, Н'. Слоги.

Буква Р, звуки Р, Р'.

Буква В, звуки В, В'.

Буква Ф, звуки Ф, Ф'.

Буква С, звуки С, С'. Буква З, звуки З, З'

Буква Ж, звук Ж. Буква Ш, звук Ш.

Буква Б, звуки Б, Б'. Буква П, звуки П, П'.

Буква Д, звуки Д, Д'. Буква Т, звуки Т, Т'.

Буква Г, звуки Г, Г'. Буква К, звуки К, К'. Буква Х, звуки Х, Х'.

Закрепление пройденного. Чтение слогов и слов с изученными буквами

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Наша речь. В мире звуков.	1
2	Формирование понятия о звуках	1
3	Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах.	1
4	Гласные и согласные звуки.	1

5	Гласные и согласные звуки. Ударение.	1
6	Выделение звуков в словах.	1
7	Звуковая схема слова.	1
8	Буква и звук А.	1
9	Буква и звук О.	1
10	Буква и звук У.	1
11	Буква и звук И	1
12	Буква и звук Ы	1
13	Буква и звук Э.	1
14	Буква Я, звуки, обозначаемые буквой.	1
15	Буква Ю, звуки, обозначаемые буквой.	1
16	Буква Е, Ё, звуки, обозначаемые буквами.	1
17	Буква Л, звуки Л, Л'. Твёрдые и мягкие звуки.	1
18	Буква М, звуки М, М'. Твёрдые и мягкие звуки.	1
19	Буква Н, звуки Н, Н'. Слоги.	1
20	Буква Р, звуки Р, Р'.	1
21	Буква В, звуки В, В'.	1
22	Буква Ф, звуки Ф, Ф'.	1
23	Буква С, звуки С, С'. Буква З, звуки З, З'.	1
24	Буква Ж, звук Ж. Буква Ш, звук Ш.	1
25	Буква Б, звуки Б, Б'. Буква П, звуки П, П'.	1
26	Буква Д, звуки Д, Д'. Буква Т, звуки Т, Т'.	1
27	Буква Г, звуки Г, Г'. Буква К, звуки К, К'. Буква Х, звуки Х, Х'.	1
28	Закрепление пройденного. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактическая
1	Наша речь. В мире звуков.		
2	Формирование понятия о звуках. Игра «Угадай звук»		
3	Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах.		
4	Гласные и согласные звуки.		
5	Гласные и согласные звуки, ударение.		
6	Выделение звуков в словах. Игра «Эхо», «Экскурсия».		
7	Звуковая схема слова.		
8	Буква и звук А. Гласные звуки. Игра «Доскажи словечко»		
9	Буква и звук О. Чтение слогов и слов с изученными буквами		
10	Буква и звук У. Чтение слогов и слов с изученными буквами		
11	Буква и звук И. Чтение слогов и слов с изученными буквами		
12	Буква и звук Ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами		
13	Буква и звук Э. Чтение слогов и слов с изученными буквами		
14	Буква Я, звуки, обозначаемые буквой. Чтение слогов		

	и слов с изученными буквами		
15	Буква Ю, звуки, обозначаемые буквой. Чтение слогов и слов с изученными буквами		
16	Буква Е, Ё, звуки, обозначаемые буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами		
17	Буква Л, звуки Л, Л'. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Твёрдые и мягкие звуки. Игра «Камень - вата».		
18	Буква М, звуки М, М'. Твёрдые и мягкие звуки. Игра «Камень - вата». Чтение предложений с изученными буквами.		
19	Буква Н, звуки Н, Н'. Слоги. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
20	Буква Р, звуки Р, Р'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
21	Буква В, звуки В, В'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
22	Буква Ф, звуки Ф, Ф'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
23	Буква С, звуки С, С'. Буква З, звуки З, З'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
24	Буква Ж, звук Ж. Буква Ш, звук Ш. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
25	Буква Б, звуки Б, Б'. Буква П, звуки П, П'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
26	Буква Д, звуки Д, Д'. Буква Т, звуки Т, Т'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
27	Буква Г, звуки Г, Г'. Буква К, звуки К, К'. Буква х, звуки Х, Х'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.		
28	Закрепление пройденного. Чтение слогов и слов с изученными буквами		