

Согласована:
Начальник отдела образования
администрации Данковского
муниципального района Липецкой
области

 И.Н. Меркулова
30 декабря 2020 г.

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29.12.2020

Утверждена:

 Директор  Е.А. Шадрина

Приказ от 30.12.2020 №286

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 6 г. Данкова Липецкой области
на 2021 – 2025 гг.

2020 год

<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
Паспорт программы развития	3
Введение	7
РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОУ	7
1.1. Информационная справка.	7
1.2. Характеристика макросреды, связь макросреды с системой воспитательной работы лица	8
1.3. Общие сведения о режиме обучения и количестве обучающихся	9
1.4. Общие сведения о материально-техническом обеспечении	10
1.5. Управление ОУ	12
1.6. Анализ состояния ОУ	12
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ	14
РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15
Цели и задачи программы	15
Этапы, сроки реализации программы и ожидаемые результаты	16
РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	28

Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 6 г. Данкова Липецкой области (далее ОУ) на 2021-2025 годы</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Авторский коллектив в составе: Шадрина Е.А. – директор ОУ; Карих Т.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Лазарева Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Сомова В.Н. – заместитель директора по воспитательной работе. В разработке программы принимают участие все категории работников лицея, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив ОУ.</p>
<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</p>	<p>При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в предлагаемых к реализации ОУ образовательных программах, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642), - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г.), - Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). - Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение

	<p>целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. - Постановление администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 г. №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» с изменениями на 20 августа 2020 г.); - Постановление администрации Данковского района от 19.12.2019 г. №975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Данковского района» с изменениями от 05.08.2020 г.; - Устав ОУ (утвержден приказом отдела образования № 9 от 17.01.2018 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области) <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: <i>Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</i></p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации учащихся к

	<p>повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие сетевого взаимодействия; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении лицеем; • создание единого образовательного пространства «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации города Данкова»; • мониторинг реализации ФГОС в ОУ; • усиление воспитательной составляющей в работе лицея; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация мероприятий по здоровьесбережению учащихся;
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; <p>повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния лицея;</p> <p>Раздел II. Концепция развития лицея;</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>

Срок действия Программы	2021 - 2025 годы
Объем и источники финансирования Программы	Средства муниципального и регионального бюджетов
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Материально-техническая база ОУ
Порядок управления реализацией Программы	Структура управления реализацией Программы двухуровневая: Первый уровень – коллегиальные органы управления ОУ (педагогический совет, совет родителей (законных представителей), общее собрание работников ОУ). Второй уровень – администрация ОУ.
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно). Ответственный – директор; • публикация на сайте ОУ отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – учитель информатики, отвечающий за работу официального сайта; • анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР; • отчет администрации ОУ перед учредителем (ежегодно). Ответственный – директор.

Механизмы реализации программы развития ОУ:

Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.

Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.

Оптимизация работы с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.

Обновление материально-технического оснащения ОУ.

Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения

ОУ, лицей – МБОУ лицей №6 г.Данкова Липецкой области;

Программа – программа развития ОУ на 2021–2025 годы.

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в ОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию мероприятий для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями ОУ по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности лицея по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития лицея.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОУ

1. Информационная справка.

1.1. Паспорт ОУ

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 г. Данкова Липецкой области (далее ОУ)

Юридический адрес: 399852, РФ, Липецкая область, г. Данков, ул.Мичурина, д. 7/1

Фактический адрес: 399852, РФ, Липецкая область, г. Данков, ул.Мичурина, д. 7/1

Телефоны: 8(47465)-6 10 16, 8(47465)-6 38 83

Адрес электронной почты: dankov.liceum6@yandex.ru

Адрес сайта: <http://lic6.ucoz.net/>

Учредитель: Данковский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Данковского муниципального района

Липецкой области в лице отдела образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области.

Правоустанавливающие документы ОУ:

Устав МБОУ лицей № 6 г. Данкова утвержден приказом начальника отдела образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области № 9 от 17.01.2018 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Липецкой области.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 августа 2017 года о создании юридического лица путем реорганизации в форме выделения, ОГРН 1174827015604.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24 августа 2017 года; ИНН 4803009696, КПП 480301001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 48ЛО1 № 0001874, регистрационный № 1684, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 18 сентября 2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 №0000595, регистрационный №321 от 12 октября 2018 года.

ОУ находится на территории городского поселения г. Данков. Население города составляет около 18 700 человек. На территории городского поселения действует особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Данков», которая в настоящее время быстро развивается: созданы и выпускают продукцию ООО «Тепличный комбинат ЛипецкАгро», ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод» Данковский филиал, ООО «Ангел Ист Рус» завод по производству сухих дрожжей и др. Услуги здравоохранения оказывает ГУЗ Данковская ЦРБ. В городе функционируют 3 общеобразовательных учреждения, 6 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования.

СОШ № 6 начала свое существование в 1979 году, 12.09.2008 г. вошла в состав МБОУ лицей № 4 г. Данкова.

МБОУ лицей № 6 г. Данкова возник в процессе реорганизации в форме выделения в соответствии с Постановлением администрации Данковского муниципального района Липецкой области от 27.04.2017 № 272 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 г. Данкова Липецкой области» и приказа отдела образования от 07.08.2017 № 104 «О создании Муниципальног бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 6 г. Данкова Липецкой области в результате реорганизации».

Учреждение имеет филиал в с. Спешнево-Ивановское Данковского муниципального района Липецкой области, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Характеристика макросреды, связь макросреды с системой воспитательной работы лицея.

ОУ расположено в центре г. Данкова, рядом находится МБОУ лицей № 4, детские сады, МАУ ДО ДЮСШ, районный дом культуры, детская библиотека, чьи возможности ОУ использует для организации внеклассной работы. В шаговой доступности расположена детская школа искусств им. А.К. Лебедева. Лицей активно взаимодействует с семьями обучающихся.

Выбор занятий по интересам позволяет максимально развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, учитывая их интересы и возможности.

Занятиями по интересам охвачено 60% обучающихся. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной направленности. На основе договоров с МБУ ДО Центр детского творчества г. Данкова и МАУ ДО ДЮСШ в лицее ведется обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.

Особый акцент в деятельности лицея делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства лицея через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в лицее строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в лицее организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и

развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

1.3. Общие сведения о режиме обучения и количестве обучающихся

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (418 учеников; 17 классов);
- основное общее образование (474 ученика; 22 класса);
- среднее общее образование (72 ученика; 4 класса).

Режим работы ОУ:

- ОУ работает в одну смену;
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни;
- начало уроков – 08.30 часов, в филиале – с 9.00.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ОУ организована работа объединений в системе дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся.

Информация о количестве обучающихся:

- начальное общее образование (418 учеников; 17 классов);
- основное общее образование (474 ученика; 22 класса);
- среднее общее образование (72 ученика; 4 класса).

В лицее на 01.01.2021 г. обучается 964 человека (851 человек в основном корпусе, 113 человек в филиале).

1.4 Общие сведения о материально-техническом обеспечении

Организация условий обучения в лицее направлена на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность. Территория лицея и территория филиала ограждены забором.

Набор учебных кабинетов и вспомогательных помещений создает условия для изучения всех учебных дисциплин и организации внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В здании корпуса лицея 4 этажа. Имеется актовый зал. На 1-м этаже размещается спортивный зал, площадь которого соответствует требованиям СанПиН, тренажерный зал. При спортивном зале предусмотрена снарядная, комната для инструктажа, раздевалки для девочек и для мальчиков. В теплое время года занятия

проходят и на спортивной площадке, используются возможности стадиона МАУ ДО ДЮСШ.

Здание филиала имеет 2 этажа. В здании имеется спортивный зал, соответствующий требованиям СанПиН.

В библиотеке лицея и филиала предусмотрены следующие зоны: читательские места, информационный пункт, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа и закрытого хранения.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже лицея, мед. обслуживание обучающихся филиала осуществляет фельдшер ФАП.

Санитарные узлы для мальчиков и девочек, персонала размещены на каждом этаже, в здании МБОУ лицея №6 оборудована и открыта комната личной гигиены для девочек и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая лицея состоит из обеденного зала, кладовых, бытовых помещений для персонала пищеблока.

Кабинеты начальных классов основного корпуса размещены на 1-3 этажах.

Каждое из учебных помещений включает в себя:

- рабочую зону для обучающихся;
- рабочую зону для учителя (все рабочие места аттестованы и соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда);
- зону возможной активной деятельности;
- дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Размеры мебели и ее маркировка по ГОСТ соответствуют росту обучающихся (произведена маркировка мебели). При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования в соответствии с нормами СанПиН. Оборудование всех кабинетов, в том числе и мастерских, соответствует гигиеническим требованиям.

В лицее для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- наружное видеонаблюдение, пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на территорию неизвестных граждан и техники;
- физическая охрана лицея и территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- инженерно-техническая защищенность (охранная противопожарная сигнализация);
- средства пожаротушения во всех кабинетах повышенной опасности;
- информационные стенды в вестибюлях лицея по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В ОУ имеются 2 компьютерных класса, состоялось открытие центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», организованного в рамках проекта «Современная школа».

1.5. Управление ОУ.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, Уставом лица на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Органами управления ОУ являются Совет лица, Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

действует профессиональный союз работников Учреждения.

1.6. Анализ состояния ОУ

ОУ обладает потенциалом для повышения уровня конкурентоспособности. Есть коллектив высококвалифицированных кадров. Но внутренняя культура организации не ориентирована на успех. Не всегда есть осознание того, что время стремительно идет вперед, меняется внешняя среда, а с ней и требования, предъявляемые не только к выпускнику, но и к педагогу. Чтобы уменьшить влияние слабых сторон, необходимо проводить систематическую работу по мотивации коллектива к достижению новых результатов в учебно-воспитательном процессе:

1) повышать престиж тех, кто творчески подходит к проведению уроков; предъявляет результаты своей деятельности для внешней оценки (конкурсы, фестивали среди педагогических работников); осваивает новые методики и технологии обучения;

2) повышать мотивацию обучающихся к достижению более высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности.

Чтобы ослабить угрозу дефицита квалифицированных кадров в будущем, в связи с выходом на пенсию работающих в данный момент учителей, необходимо уже сейчас приглашать к проведению отдельных мероприятий выпускников ОУ, обучающихся в педагогических ВУЗах; подключать к решению задач, стоящих перед ОУ.

Чтобы ослабить влияние такого негативного фактора внешней среды, как недостаточность финансирования деятельности ОУ, необходимо искать пути привлечения в ОУ внебюджетных средств:

- провести работу по изучению спроса (со стороны населения; родителей обучающихся; самих обучающихся) и предложения (со стороны работников лица) по оказанию платных образовательных услуг;

- расширить спектр платных образовательных услуг;

- работать над созданием имиджа лицея;
- рекламировать достижения обучающихся для привлечения спонсорских средств;

Лицей должен стать максимально открытой средой (ведение электронных дневников; подробное освещение на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» всех событий ОУ; проведение совместных спортивно - оздоровительных праздников и мероприятий для детей и их родителей (законных представителей) и т.д.)

На основе анализа образовательной ситуации в лицее можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых будет направлена программа развития. Повышение качества образования напрямую зависит от качества преподавания. Следовательно, первоочередная для решения проблема – профессиональное развитие педагогов. Необходимо создание системы поддержки профессионального роста педагогов, методической поддержки учителей для работы с различными категориями обучающихся.

Проблема вторая - самоустранение родителей от процессов воспитания и образования детей. Нужно создать систему работы с родителями, которая побуждала бы их к участию в учебе своих детей и жизни лицея.

Проблема третья – школьная культура не в полной мере ориентирована на высокие результаты. Решение данной проблемы одно из условий для:

- а) улучшения предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся;
- б) создания комфортной образовательной среды, объединяющей всех участников образовательного процесса.

Итак, проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы лицея, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Не обеспечено формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- не в достаточной мере развито сетевое взаимодействие;
- необходима активизация системы общественно-гражданского участия в управлении лицеем;
- требуется создание единого образовательного пространства «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации города Данкова»;
- необходим регулярный мониторинг реализации ФГОС в ОУ;
- требуется усиление воспитательной составляющей в работе лицея;
- нужно повысить качество работы с одаренными детьми (недостаточно используется потенциал одаренных детей, в связи с чем учащиеся показывают средние результаты на олимпиадах и конкурсах разного уровня);
- необходимо продолжить реализацию мероприятий по здоровьесбережению учащихся
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Концепция развития лицея предполагает достижение ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в ОУ дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в лицее.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения лицея, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития лицея до 2025 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через работу центра «Точка роста».
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития лицея.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Лицей планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа лицея строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации г. Данкова»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в ОУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация мероприятий по здоровьесбережению учащихся;

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: *Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика*

Задачи Программы:

формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении лицеем;
- создание единого образовательного пространства «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации города Данкова»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе ОУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация мероприятий по здоровьесбережению учащихся;

Этапы, сроки реализации программы и ожидаемые результаты

Первый этап (январь- апрель 2021 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель и	Планируемый результат
1.	Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов	Январь 2021	Административная команда МБОУ лицей № 6 г. Данкова	Определение круга проблем, решение которых позволит ОУ войти в эффективный режим работы
2.	Мониторинг качества результатов	Февраль 2021		
3.	Мониторинг качества преподавания	Апрель 2021		
4.	Мониторинг качества управления	Октябрь 2021		
5.	Выбор основных проблем, решение	Январь		

которых необходимо лицом в 2021		
первую очередь		

Второй этап (апрель 2021 – ноябрь 2025) – деятельностный.

Цель: реализация Программы развития, доработка и реализация Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Направления	Сроки	Исполнители
1.	Программа «Современная школа»	2021-2025	Административная команда МБОУ лицей № 6 г. Данкова
2.	Программа «Цифровая образовательная среда»	2021-2025	
3.	Программа «Учитель будущего»	2021-2025	
4.	Программа «Успех каждого ребенка»	2021-2025	
5.	Программа «Поддержка семей, имеющих детей»	2021-2025	
6.	Патриотическое воспитание	2021-2025	
7.	Обеспеченность занятости детей и подростков организованным досугом	2021-2025	
8.	Увеличение количества обучающихся, охваченных качественным горячим питанием	2021-2025	
10.	Актуализация локальных нормативных актов лица	2021-2025	
11.	Материально-техническая модернизация лица	2021-2025	

Основные результаты этапа: Создание поддерживающей образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого ученика.

Третий этап (апрель – июнь 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов	Апрель 2023	Административная команда МБОУ лицей № 6 г. Данкова	Данные об актуальном состоянии школьных процессов
2.	Мониторинг качества результатов	Апрель 2023		
3.	Мониторинг качества преподавания	Апрель 2023		
4.	Мониторинг качества управления	Апрель 2023		
5.	Внешняя оценка качества	Июнь	РЦОИ	

образования	2023		
-------------	------	--	--

Основные результаты этапа: данные об актуальном состоянии школьных процессов, корректировка, в случае необходимости, планов Программы

Четвертый завершающий этап (декабрь 2025).

Цель: подведение итогов реализации Программы развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития лицея.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг качества результатов	Сентябрь 2020	Административная команда МБОУ лицей № 6 г. Данкова	Данные о динамике произошедших изменений
3.	Мониторинг качества преподавания	Сентябрь 2025		
4.	Мониторинг качества управления	Сентябрь 2025		
5.	Внешняя оценка качества образования	Сентябрь 2025	РЦОИ	
6.	Обобщение опыта перехода лицея в эффективный режим работы	Октябрь-ноябрь 2025	Административная команда МБОУ лицей № 6 г. Данкова	Подведение итогов реализации Программы
7.	Разработка нового стратегического плана развития лицея	Ноябрь-декабрь 2025		Новая Программа развития

Основные результаты этапа: подведение итогов реализации Программы развития на 2021-2025 гг. и создание программы развития на следующий период.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий

<i>Задача/ мероприятия</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
В рамках реализации программы «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» с целью обновления материально-технической базы лицея, обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ			
Обновление материально-технической базы лицея.	Соответствие ОУ современным требованиям	2021-2025	Директор
Создание дополнительных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей на базе центра	Реализация дополнительных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей на базе центра «Точка	2021-2025	Заместители директора

«Точка роста»	роста»		
Создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Функционирование безбарьерной среды	2021-2025	Административная команда
Применение механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения, вовлечение организаций профессионального образования, учреждений культуры, спорта с зачетом результатов освоения соответствующих модулей	Внедрение механизма сетевого взаимодействия	2021-2025	Административная команда
Введение в образовательный процесс программ профориентационной направленности	Разработать маркетинговую программу лица как способ привлечения социальных партнеров.	Октябрь 2021 – декабрь 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Расширение взаимодействия лица с макросредой (Организовать сотрудничество с ГОУ СПО «Данковский агропромышленный техникум», ГОУ ВПО «ЛГПУ»)	Разработать модель сетевого взаимодействия Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию	2021-2025	Административная команда
В рамках реализации программы «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» с целью создания условий для внедрения современной и безопасной образовательной среды			
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.	Существенное расширение доступа учащихся к качественным программам обучения без ухода от традиционных занятий в лицее	2021-2025	Заместители директора по УВР Учителя-предметники

Расширение доступа учащихся к программам обучения за счет использования цифровых технологий.	Обеспечение доступа учащихся к программам обучения за счет использования цифровых технологий.	2021-2025	Заместители директора по УВР Учителя-предметники
Повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий	Прохождение тематической курсовой подготовки	2021-2025	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Внедрение цифровых технологий	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, позволяющее учащимся, по каким-либо причинам не имеющим возможности посещать ОУ, быть на связи с классом и учителем во время урока.	2021-2025	Учителя-предметники
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	2021-2025	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д., пакет диагностических материалов		Заместители директора по ВР, классные руководители
В рамках реализации программы «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников с целью непрерывного профессионального развития каждого педагога			
Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся	Профессиональный рост педагогов	2021 – 2025	Директор, заместитель директора по УВР
участие в мероприятиях по обучения педагогов, направленные на формирование устойчивой мотивации к обучению у обучающихся	Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.	Январь 2021 – октябрь 2025	Заместители директора по УВР
разработка системы материального и нематериального	Мотивация педагогов к профессиональному развитию	Декабрь 2021 – октябрь	Директор, заместители директора,

стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности с обучающимися с низким уровнем мотивации.		2025	руководители ШМО
участие педагогов в конкурсах, фестивалях педагогических инноваций	Демонстрация высоких результатов профессиональной деятельности	Декабрь 2021 – октябрь 2025	Руководители ШМО, административная команда проекта
проведение конкурса на лучшую методическую разработку урока, внеурочной деятельности, влияющей на повышение мотивации к обучению	Профессиональный рост педагогов. Демонстрация высоких результатов профессиональной деятельности	Декабрь 2021 – октябрь 2025	Руководители ШМО, административная команда проекта
Разработка целей и задач уроков и внеурочных мероприятий на основе стратегической цели ОО	Повышение качества преподавания.	Декабрь 2021 – октябрь 2025	Административная команда проекта, ШМО
Формирование у педагогов управленческих (лидерских) и инновационных компетенций.	Повышение качества преподавания.	Декабрь 2021 – октябрь 2025	Заместитель директора по УВР
Разработка карты профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения вопросов, связанных с формированием устойчивой мотивации обучающихся.	Владение управленческими и инновационными компетенциями	Декабрь 2021 – октябрь 2025	Административная команда проекта
Определение актуальных методических проблем	Планирование тематических заседаний ШМО	Август 2021 – август 2025	Заместитель директора по УВР
Повышение квалификации педагогов адресные (например, технология формирующего оценивания, работа с детьми с особыми потребностями, стратегии преподавания)	Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.	Декабрь 2021 – октябрь 2025	Директор
Тематические педсоветы по актуальным проблемам		Декабрь 2021 – октябрь 2025	Заместители директора
Посещение мастер-классов		Декабрь	Директор

и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ, в том числе в формате он-лайн		2021 – октябрь 2025	
В рамках реализации программы «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» с целью обеспечения качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности			
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Реализация образовательных программ дополнительного образования	Реализация образовательных программ дополнительного образования в соответствии с имеющимся запросом социума	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя-предметники, педагоги учреждений дополнительного образования
Информирование обучающихся онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных	Увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Информирование о мероприятиях в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее".	Увеличение числа участников мероприятий в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее".	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Работа по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в	Увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя-предметники

проекте "Билет в будущее»	компетенциями		
Расширение участия в образовательном фонде "Талант и успех". Рост числа участников профильных региональных смен.	Увеличение числа участников	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя-предметники
Сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Увеличение числа победителей и призеров различных Олимпиад	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя-предметники
Представление родителям творческих успехов детей	Повышение мотивации обучающихся	Октябрь 2021 – декабрь 2025	Классные руководители, педагоги
Проведение ученической конференции исследовательских и проектных работ	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	Март - ежегодно	Руководитель НОУ, заместитель директора
Разработка и использование в образовательной деятельности обучающихся технологии портфолио	Отслеживание динамики формирования устойчивой мотивации обучающихся	Сентябрь 2021- декабрь 2025	Заместители директора
Занятия на платформе Учи.ру	Улучшение предметных результатов обучающихся 1-5 классов по математике	2021 – 2025	Заместитель директора, учителя начальных классов, математики
Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся	Включение обучающихся в образовательную деятельность, способствующую формированию универсальных способов деятельности (в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность и т.д.)	2021 – 2025	Административная команда проекта
Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ.	Реализация индивидуальных образовательных программ	2021 – 2025	Административная команда проекта
Охват детей с ОВЗ программами дополнительного	Увеличение доли детей с ограниченными возможностями	2021 – 2025	Административная команда проекта,

образования, в том числе с использованием дистанционных технологий	здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.		педагоги-предметники
Внесение в образовательную программу раздела по работе с детьми с низкой мотивацией.	Нормативное закрепление данного направления работы	Август 2021	Заместитель директора по УВР
Выявление уровня психологического комфорта слабоуспевающих детей в учебном коллективе	Создание поддерживающей образовательной среды	Октябрь 2021 – декабрь 2025	Классные руководители, психолог
Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение до сведения родителей	Создание поддерживающей образовательной среды	Октябрь 2021 – декабрь 2025	Классные руководители, психолог
Организация систематических дополнительных занятий (наличие у учителя-предметника плана работы со слабоуспевающими учениками, тетрадей индивидуальных занятий)	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями	Ноябрь 2021 – декабрь 2025	Учителя-предметники
Расширение возможностей для занятий физической культурой и спортом	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	2021 – 2025	Директор
Разнообразие внеурочной деятельности	Повышение мотивации обучающихся	2021 – 2025	Заместитель директора по ВР
Активизация ученического самоуправления	Повышение мотивации обучающихся	Сентябрь - ноябрь 2021	Заместитель директора
В рамках реализации программы «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания			
Оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям по широкому спектру вопросов, в том числе с использованием возможностей портала растимдетей.рф .	Получение консультаций по поводу речевых нарушений ребенка, детских страхов и психологической готовности к поступлению в первый класс, адаптации к школе,	2021 – 2025	Педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог

	подросткового кризиса и проблем взаимоотношений родителей и детей		
Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями), побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни лица	Активное включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс формирования устойчивой мотивации к образованию	2021 – 2025	Заместители директора
Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детьми домашних заданий, подготовки к ГИА.	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся принимающих участие в учебе своих детей	Ноябрь 2021 – декабрь 2025	Заместители директора
Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий.	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся принимающих участие в мероприятиях лица	2021 – 2025	Классные руководители
Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией и их родителей.	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов	2021 – 2025	Заместители директора, классные руководители
Презентация программ внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций на родительских собраниях	Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием	2021 – 2025	Педагоги дообразования
Организация выставок творческих работ, портфолио, тетрадей и дневников обучающихся на родительских собраниях	Повышение мотивации к улучшению предметных и метапредметных результатов	2021 – декабрь 2025	Классные руководители
Посещение родительскими комитетами, социальным педагогом семей обучающихся с низкой мотивацией	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей	2021 – 2025	Заместитель директора по ВР

Систематические заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением сотрудников КДН, прокуратуры, полиции, психолога	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей	2021 – 2025	Заместитель директора по ВР
Своевременное доведение до сведения родителей (законных представителей) через дневники всех замечаний, поощрений и оценок	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей	2021 – 2025	Заместитель директора по ВР
В рамках реализации направления «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» с целью расширения социальной активности подрастающего поколения			
Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе ОУ	Расширение участия в мероприятиях	2021 – 2025	Заместители директора по ВР, классные руководители
Расширение регистрации в единой информационной системе добровольчества	Регистрация в единой информационной системе добровольчества	2021 – 2025	Заместители директора по ВР, классные руководители
Создание тематических программ	Реализация тематических программ на базе ОУ	2021 – 2025	
Информирование о тематических конкурсах различного уровня	Участие в тематических конкурсах различного уровня, оказание методической помощи	2021 – 2025	Заместители директора по ВР, классные руководители
Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»:	Организация вне ОУ : социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума; открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других ОУ, представителей сферы науки и культуры,	2021 – 2025	Классные руководители, учителя-предметники; родители

	<p>представителей власти, общественности;</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p> <p>Организовать на уровне лица:</p> <p>разновозрастные выездные сборы;</p> <p>общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;</p> <p>церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни лица, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лица</p>		
<p>Реализация модуля «Классное руководство»</p> <p>Организовать работу классных руководителей с классом с целью инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;</p>	<p>организация интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;</p> <p>сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные походы и</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники; родители</p>

	экскурсии; выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лице		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) лицея	Соответствие документов ОУ правовым актам федерального, регионального, муниципального уровней	2021-2025	Административная команда
Материально-техническая модернизация лицея	Соответствие материально-технического оснащения лицея требованиям, закрепленным в СанПиН и иных актах	2021-2025	Административная команда

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным

образовательными маршрутами	траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Лицей налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Лицей налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов лицея современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2021 г. - 62296982,51 руб.; 2022 г. – 64326321,82 руб., 2023 г. – 56272930,90 руб., 2024 и 2025 гг. - в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование повышения квалификации педагогов осуществляется за счет грантовых региональных средств и средств местного бюджета.